

Schoolgids 24-25

het ***kompas***
vaar je eigen koers



Voorwoord

Welkom op CDS Het Kompas!

Net buiten het dorp Nieuwleusen in het landelijke 'Ruitenveen' ligt onze open christelijke basisschool 'Het Kompas'. Een kleinschalige daltonschool waar we omzien naar elkaar. Waar kinderen spelen en leren van en met elkaar en met vertrouwen de wereld verder kunnen ontdekken.

Deze schoolgids geeft informatie aan ouders* en andere belangstellenden. Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u.

In deze gids wordt beschreven vanuit welke missie en visie wij ons onderwijs organiseren en welke keuzes wij daarin hebben gemaakt. Wat wij belangrijk vinden en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen. Daarnaast vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Tevens leest u ook relevante informatie over ouderbetrokkenheid van ouders bij de school en de manieren waarop wij u informeren.

Onze schoolgids 24-25 heeft de instemming van de medezeggenschapsraad en is goedgekeurd door het bestuur van PCO-N. Wij hopen dat u door het lezen van deze schoolgids een goed en compleet beeld krijgt van onze school.

Is dit uw eerste kennismaking met CDS Het Kompas en bent u nieuwsgierig geworden? Wij nodigen u van harte uit onze school van binnen én buiten te komen bekijken. Via hetkompas@pco-n.nl of door te bellen met 0529-483317 komt u met ons in contact.

Wij staan u graag persoonlijk te woord om u te informeren over onze school, uw vragen te beantwoorden en natuurlijk om onze school en ons onderwijs te laten zien. Voor verdere en actuele informatie verwijzen wij u graag naar onze website: www.hetkompas.pco-n.nl.

Team CDS Het Kompas



*Daar waar in deze schoolgids wordt gesproken over ouder(s), bedoelen wij ouder(s) en/of verzorger(s) met het wettelijk gezag over het kind.

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
1. Over de school	4
1.1 Algemene gegevens	
1.2 Identiteit	
1.3 Visie en missie	
1.4 Ziekmelden of verlof aanvragen	
1.5 Aanmeldprocedure en toelating	
2. Het onderwijs	12
2.1 Organisatie van het onderwijs	
2.2 Het schoolteam	
2.3 Het onderwijsaanbod (jonge kind)	
2.4 Zicht op ontwikkeling	
2.5 Kwaliteitszorg en school(jaar)plan	
2.5.1 <i>Kwaliteitszorg</i>	
2.5.2 <i>Schoolplan 23-27</i>	
2.5.3 <i>Evaluatie jaarplan 23-24</i>	
2.5.4 <i>Jaarplan 24-25</i>	
3. Ondersteuning en veiligheid (van leerlingen)	21
3.1 Extra ondersteuning leerlingen	
3.1.1 <i>Schoolondersteuningsprofiel</i>	
3.1.2 <i>Begeleiding en ondersteuning</i>	
3.1.3 <i>Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning</i>	
3.2 Veiligheid op school	
3.2.1 <i>Kanjerschool</i>	
3.2.2 <i>Seksuele vorming</i>	
3.2.3 <i>Monitoren beleving sociale en fysieke veiligheid</i>	
3.2.4 <i>Antipestcoördinator en vertrouwensperso(o)n(en)</i>	
3.2.5 <i>Klachtenregeling en klachtencommissie</i>	
3.2.6 <i>Bedrijfshulpverlening (BHV) en Eerste Hulp bij Ongelukken (EHBO)</i>	
3.2.7 <i>Privacy op CDS Het Kompas</i>	

4. Communicatie	27
4.1 Parro	
4.2 Contactmomenten	
4.3 Informatieavond	
4.4 Ouderavond	
4.5 Koffie-uurtje	
4.6 Schriftelijke communicatie	
5. Ouderbetrokkenheid	32
5.1 (G)MR en OR	
5.2 Verschillende ouderwerkgroepen	
5.3 Vrijwillige ouderbijdrage	
6. Ontwikkeling en resultaten	34
6.1 Cognitieve ontwikkeling	
6.2 Sociale ontwikkeling	
6.3 Portfolio	
6.4 De onderwijsinspectie	
7. Praktische informatie	39
7.1 Schooltijden	
7.2 Pauze	
7.3 Opvang	
7.4 Vakantierooster 24-25 en studiedagen	
7.5 Wie is wanneer te bereiken?	
8. Overige informatie	42

1. Over de school

1.1 Algemene gegevens

Onze school CDS Het Kompas is een 'open' christelijke basisschool in de gemeente Dalfsen en ligt net buiten het dorp Nieuwleusen in het landelijke Ruitenveen. CDS Het Kompas is samen met christelijke basisscholen De Meele, De Wegwijzer en De Zaaier onderdeel van Stichting Primair Christelijk Onderwijs Nieuwleusen (PCO-N) en aangesloten bij het Samenwerkingsverband Veld, Vaart en Vecht.

De school telde op 1 februari 2024 79 leerlingen en is op dit moment groeiende. Leerlingen komen voornamelijk uit de kern van het dorp Nieuwleusen, maar ook uit Dalfsen, Witharen en Vinkenbuurt weten ouders en kinderen onze school te vinden. De school beschikt over voldoende ruimte in het schoolgebouw en buiten de school. Ruimte waar bewust invulling aan wordt gegeven binnen het onderwijs op CDS Het Kompas.

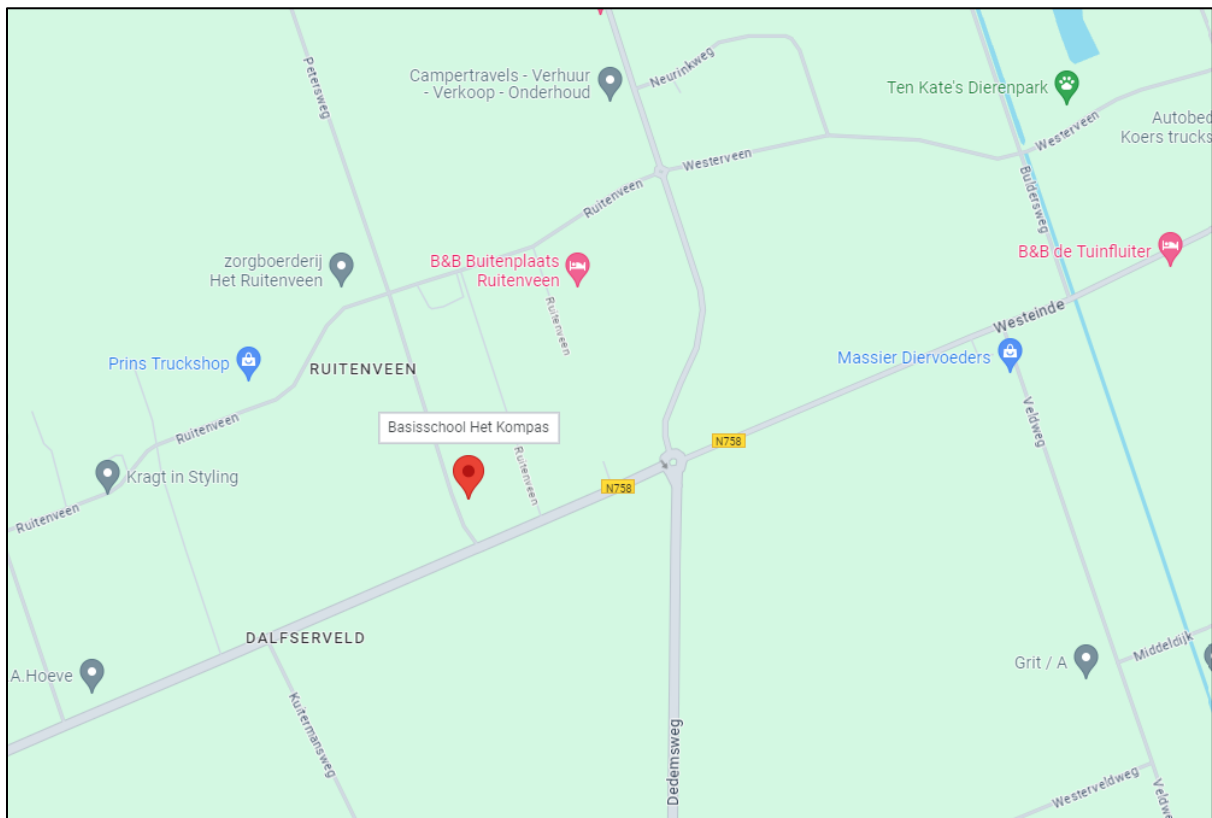
Contactgegevens CDS Het Kompas:

CDS Het Kompas, Petersweg 2, 7721 GC Nieuwleusen,

hetkompas@pco-n.nl, www.hetkompas.pco-n.nl

De school is bereikbaar van maandag t/m vrijdag tussen 8:00-17:00 uur

Directie: Miranda van Lohuizen



Contactgegevens PCO-N

Directeur-bestuurder, mevr. Loraine Woldendorp, is belast met de algehele leiding en het besturen van de scholen van de stichting en draagt er zorg voor dat het onderwijs gegeven wordt in overeenstemming met de doelstelling en de grondslag van de stichting. Voor meer informatie, zie: <http://www.pco-n.nl>.

1.2 Identiteit

CDS Het Kompas is een 'open' christelijke basisschool. Dit betekent dat het voor ons vanzelfsprekend is dat leerlingen van diverse religies of zonder een levensbeschouwelijke achtergrond welkom zijn. Als school dragen we bij aan de persoonlijkheidsvorming van de kinderen met het christelijke gedachtegoed als basis. We vragen van ouders/verzorgers en leerlingen om deze grondslag te respecteren.

Zo beginnen wij iedere dag met een dagopening en gebed, wordt de schooldag afgesloten met een gebed en leren kinderen om iets te doen voor een ander dichtbij en ver weg. Zo kunnen de kinderen op maandagochtend een kleine bijdrage meenemen voor een goed doel. Per schooljaar kiezen we een (zendings)doel, hierover wordt u geïnformeerd via de nieuwsbrief.

Vanuit de scholen van PCO-N en de protestantse kerken van Nieuwleusen is een commissie School, Kerk en Gezin gevormd. Deze commissie verzorgt gedurende het schooljaar drie verschillende diensten. Het schooljaar wordt gestart met een openingsdienst. Samen met de vier scholen van de PCO-N openen we het nieuwe schooljaar met een viering in de kerk. Deze dienst vindt plaats op een woensdagochtend onder schooltijd. Hierbij zijn ook ouders en andere belangstellenden van harte welkom. In de herfst en het voorjaar worden themadiensten georganiseerd. Deze diensten vinden plaats op de zondagmorgen. De diensten van de commissie School, Kerk en Gezin worden voorbereid samen met de leerlingen. U bent als gezin van harte uitgenodigd om hierbij aanwezig te zijn. Dit is echter geen verplichting.

De christelijke feesten zoals Kerst en Pasen vieren wij elk jaar met elkaar, met ouders en/of ander belangstellenden.

1.3 Visie en missie

In onze schoolvisie geven wij aan hoe wij ons onderwijs vormgeven. Wij spiegelen onze keuzes en ons handelen aan deze visie. Onze slogan is "Op Het Kompas vaart iedereen zijn eigen koers".

Onze visie

CDS Het Kompas is een open christelijke daltonschool waar ieder kind welkom is. Onze leerlingen, maar ook leerkrachten, kunnen, met het kompas in de hand, hun eigen koers varen. Ieder ontwikkelt op zijn eigen manier, zijn eigen talenten en vaardigheden.

Bij ons op school leren we onze leerlingen te leren met hun hoofd, hart en handen. Naast de basisvaardigheden op het gebied van taal en rekenen, leren onze leerlingen ook hun eigen talenten te herkennen én te ontwikkelen. Daarnaast leren we de kwaliteiten van anderen te waarderen.

CDS Het Kompas geeft daarbij sturing: we leren dat het belangrijk is respectvol met elkaar om te gaan, oog te hebben voor elkaar en de wereld om ons heen. We leren verantwoordelijk te zijn voor ons eigen handelen en leerproces, leren samenwerken en zelfstandig te zijn. Door te reflecteren op ons eigen handelen, kunnen we efficiënter verder groeien en zo het maximale uit onszelf te halen. Zo ontwikkelen onze leerlingen zich tot mensen met LEF en positieve deelnemers van de samenleving van morgen. Een samenleving waarin zij zich vrij, zelfstandig én samen kunnen bewegen.

L - **Leiderschap**: Dalton vraagt om leiderschap. Het gaat erom dat je keuzes durft te maken, nadenkt over wat je wilt doen, ervaren en leren. Het is de moed om je eigen weg te volgen en verantwoordelijkheid te nemen voor je leerproces.

E - **Eigenaarschap**: Eigenaarschap betekent dat je verantwoordelijkheid neemt voor je eigen leren. Je bent actief betrokken bij je ontwikkeling en neemt initiatief. Fouten maken mag, want daar leer je van.

F - **Flexibiliteit**: Flexibiliteit is het vermogen om je aan te passen aan veranderingen en nieuwe situaties. Dalton vraagt om flexibiliteit in denken en handelen. Durf buiten de gebaande paden te treden en nieuwe wegen te verkennen.

LEF gaat ook over moed tonen, angsten overwinnen en je niet laten ontmoedigen. Het betekent vragen stellen, onderzoeken en fouten durven maken. En het mooie is dat je daarbij niet alleen staat. Er zijn mensen die je helpen en aanmoedigen, net zoals dat geldt voor kinderen in het Daltononderwijs.

Onze missie

In 2028 staat CDS Het Kompas bekend als een kleinschalige Daltonschool waar we naar elkaar omkijken. Waar kinderen spelen en leren van en met elkaar en met vertrouwen de wereld verder kunnen ontdekken.

Op CDS Het Kompas staan de leerlingen in hun kracht. Zij durven te leren van hun fouten en ontdekken waar hun kwaliteiten liggen. Ze leren wie ze zijn, wat ze vinden, wat ze willen en wat ze kunnen en zijn daar trots op.

Leerlingen, ouders en school werken samen op basis van vertrouwen. We zien en horen elkaar en hebben oog voor onszelf en de ander.

Als team zijn wij nieuwsgierig naar nieuwe onderwijsinzichten. We proberen vernieuwingen uit om ons onderwijs en onze leerkrachtvaardigheden te verbeteren. Daarbij hebben we oog voor elkaars kwaliteiten en interesses. Daarom...

- Zeg ik wat ik doe en doe ik wat ik zeg. Ik houd mij aan afspraken en ben integer. Ik conformeer mij aan genomen besluiten.
- Praat ik niet over, maar met iemand. Ik spreek mij uit.
- Ben ik professioneel. Ik hanteer een professioneel denkkader:
 - o Wat is goed voor de leerlingen?
 - o Wat is goed voor de organisatie?
 - o Wat is goed voor mij?
- Daarnaast heb ik een voorbeeldfunctie wat betekent dat mijn pedagogisch klassenklimaat ook mijn pedagogisch schoolklimaat is.
- Ben ik geïnteresseerd in de ander. Ik maak tijd vrij om de ander te zien, te horen en te bevragen (luisteren, samenvatten, doorvragen). Een ander voelt zich door mij begrepen (dialogo: begrijpen om begrepen te worden). Mijn intenties zijn goed.
- Bied ik mijn hulp aan en ik vraag om hulp. Ik stel grenzen en aanvaard de grenzen van de ander.
- Ik zeg sorry, wanneer de situatie daarom vraagt.
- Ik stel mij kwetsbaar op en toon lef. Ik ben er voor de ander.
- Ben ik professioneel op de hoogte van nieuwe onderwijsontwikkelingen. Ik gebruik hiervoor literatuur, wetenschappelijk onderzoek en scholing. Ik deel mijn kennis en sta open voor de kennis van anderen. Ik ben leergierig en enthousiast om deze kennis te gebruiken in experimenten binnen onze school. Ik vier wat goed gaat.
- Houd ik rekening met de kernkwaliteiten van de ander en van mijzelf en benut en versterk deze in het samenwerken.
- Geef ik de ander feedback, waardoor ik laat zien dat ik medeverantwoordelijk ben voor het behoud van het schoolklimaat. Ik baseer mijn feedback op feiten en ben opbouwend.

1.4 Ziekmelden of verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Ziekmelden

Wanneer uw kind vanwege ziekte niet naar school kan komen dient u dit te melden aan school. Dit kan telefonisch via: 0529 48 33 17 of via de gespreksfunctie van de app Parro. Wanneer u in Parro kiest voor een 'Kindgesprek' zijn alle leerkrachten direct op de hoogte.

Absent melden

Wanneer van tevoren bekend is dat uw kind afwezig zal zijn i.v.m. een bezoek aan een (huis)arts, tandarts of om een andere reden kunt u dit ook via de app Parro melden.

De melding is wettelijk verplicht in verband met toetsing van ongeoorloofd verzuim én, nog belangrijker, in verband met de veiligheid van uw kind. Wij willen zeker weten dat ieder kind veilig is aangekomen op school.

Snipperdag

Met instemming van de MR heeft CDS Het Kompas ook voor schooljaar 24-25 ervoor gekozen dat ouders/verzorgers ervoor kunnen kiezen om één snipperdag in te zetten voor hun kind(eren). Dit kan bijvoorbeeld aansluitend aan een weekend of vakantie. De snipperdag dient in zijn geheel opgenomen te worden en kan dus niet gesplitst worden in een ochtend en middag. Daarnaast kan de snipperdag niet ingezet worden tijdens de toetsweek(/weken). De aanvraag voor deze snipperdag dient minimaal zes weken van tevoren schriftelijk te worden ingediend bij de directeur. U kunt deze snipperdag aanvragen door het [verlofformulier bijzondere omstandigheden](#) in te vullen en hierbij aan te geven dat u hiervoor 'de snipperdag' wilt inzetten. Dit verlofformulier vindt u op onze [website](#).

Vrij vragen bijzondere omstandigheden of vakantie buiten de schoolvakanties

Om vrij te vragen voor bijzondere omstandigheden (bijv. een bruiloft) of voor een vakantie buiten de schoolvakanties om, dient u één van de verlofformulieren van onze website in te vullen. De verlofformulieren zijn te vinden op onze website onder het kopje 'verlof'. Check vooraf goed of u het juiste formulier heeft.

Voor het aanvragen voor vakantie buiten schooltijden om gelden strikte voorwaarden. Uw kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als u door uw werk niet op vakantie kunt tijdens de schoolvakanties. Ook geldt dat u dit schooljaar nog niet buiten de schoolvakanties op vakantie bent geweest. Let op: het geldt alleen als u in geen enkele schoolvakantie twee weken met uw gezin buiten de schoolvakanties op vakantie kunt. Als dit door uw werk komt, moet u dit kunnen aantonen. Dit kan bijvoorbeeld door een verklaring van uw accountant waaruit blijkt dat u een groot deel van uw inkomsten mist als u tijdens de schoolvakanties op vakantie gaat. Dit heeft ook een onoverkomelijk bedrijfseconomisch risico. In geval van seizoenswerk is een verklaring van uw werkgever ook mogelijk.

U kunt het betreffende formulier uitprinten, op papier invullen en bij de directeur afgeven, maar u kunt het formulier ook digitaal invullen en per mail versturen naar hetkompas@pco-n.nl. Alleen volledig ingevulde formulieren worden in behandeling genomen. Ongeoorloofd verzuim wordt geregistreerd en gemeld bij de leerplichtambtenaar. Let op: ook te laten komen valt onder ongeoorloofd verzuim.

1.5 Aanmeldprocedure en toelatingsbeleid

Aanmelding & inschrijving nieuwe leerlingen

Door de invoering van Passend Onderwijs hebben scholen een zorgplicht gekregen. De aanmeldingsprocedure van nieuwe leerlingen is hiermee ingrijpend gewijzigd. De school behoort eerst te onderzoeken of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. De aanmeldingsprocedure neemt daardoor veel tijd in beslag; de school mag er 6 tot 10 weken voor uittrekken.

Advies: meldt uw zoon/ dochter aan voordat deze 3½ jaar is. Ook bij tussentijdse instroom (bijv. verhuizing) behoort u tijdig contact op te nemen met de nieuwe school. Voor uitgebreide informatie zie hoofdstuk van het algemene deel van de schoolgids op de website van de PCO-N: www.pco-n.nl.

Peuterochtend

Twee keer per jaar organiseren wij een peuterochtend voor ouders en hun kinderen tussen 2 en 4 jaar. Bekijk voor de exacte data de jaarplanning op onze website en/of onze socials. Tijdens deze ochtend spelen de kinderen en kunnen de ouders zich oriënteren op een school en op een vrijblijvende manier kennismaken. Ook de ouders met schoolgaande kinderen op CDS Het Kompas zijn van harte welkom op de peuterochtenden. De data van de peuterochtenden worden gedeeld via de plaatselijke krant, onze schoolnieuwsbrief, onze flyer en via sociale media. Ouders kunnen zich aanmelden voor de peuterochtend via de mail hetkompas@pco-n.nl.

Kennismakingsgesprek

Tijdens het eerste kennismakingsgesprek met de directeur zijn de christelijke identiteit van de school, het Daltononderwijs, de wensen van de ouders, de onderwijsbehoeften van het kind en de observaties van de BSO/ peuterspeelzaal gesprekspunten. Uiteraard is er alle ruimte voor vragen van de ouders en een rondleiding door de school. Ouders kunnen zich aanmelden voor een kennismakingsgesprek via de mail hetkompas@pco-n.nl.

Zodra de school officieel overgaat tot toelating en inschrijving van uw kind, kunt u gebruik maken van 3 wendagdelen. De groepsleerkracht van groep 1-2 maakt hiervoor een afspraak met u. Als uw kind in april, mei of juni 4 jaar wordt, zal er samen met u overlegd worden of uw kind er al aan toe is om mee te gaan met uitjes tot de zomervakantie. Kinderen die vanaf 1 juli 4 jaar worden, starten na de zomervakantie en wennen niet meer voor de zomervakantie. Deze punten hebben allemaal te maken met het feit dat we uw kind de juiste aandacht willen geven om te kunnen wennen.

Aanmelding & inschrijving van uw kind dat onderwijs volgt op een andere basisschool

Ouder(s)/verzorger(s) maken drie maanden voor de overstap een afspraak voor een oriënterend gesprek en een rondleiding op school. De directeur vraagt of de school waar het kind op dat moment naar school gaat, op de hoogte is van het feit dat ouders op zoek zijn naar een andere school. Ook wordt gevraagd naar de reden van een eventuele verandering. De directeur neemt in overleg met de ouders contact op met de huidige school. Ouders informeren de school volledig over de zorgbehoefte van het kind.

Uitschrijving van uw kind aan het einde van groep 8

Ouder(s) en de leerkracht van groep 8 vullen het inschrijfformulier in van de gewenste school voor Voortgezet Onderwijs. De leerkracht stuurt het inschrijfformulier tussen 25 maart en 31 maart op naar de betreffende school. CDS Het Kompas schrijft de leerling per 31 juli uit en stuurt online een bewijs van uitschrijving naar de betreffende middelbare school en de gemeente van uw woonplaats.

Uitschrijving wanneer een leerling tussentijds de basisschool verlaat

Ouder(s) maken een afspraak met de directeur om de reden van uitschrijving aan te geven. Beide ouder(s) en/of verzorger(s) met het wettelijk gezag over het kind behoren toestemming te geven om de uitschrijving te kunnen realiseren.

Zodra beide ouder(s) met het wettelijk gezag over het kind toestemming hebben gegeven voor de uitschrijving, geeft de school de uitschrijving door aan het Ministerie van Onderwijs en aan de gemeente. De nieuwe school ontvangt tevens een bewijs van uitschrijving. Bij tussentijds verlaten van CDS Het Kompas, nodigt de directeur u uit voor een eindgesprek. De school stuurt het overdrachtdossier naar de nieuwe school.

Toelating en verwijdering van leerlingen

Informatie over de toelating en verwijdering van leerlingen is te lezen in het algemene deel van de schoolgids. Zie de website van de Stichting PCO-N: <http://www.pco-n.nl>.

2. Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Keuzes voor ons onderwijs geven wij vorm op basis van wat de overheid hiervoor meegeeft aan kaders en richtlijnen. Van daaruit stemmen we af op de leerling populatie en benutten we eigen inzichten en ervaringen van leerkrachten, leerlingen en ouders als ook de inzichten die de theorie ons geeft. Zo leggen wij de basis voor een passend aanbod voor al onze leerlingen.

Groepen op school

Op onze school werken wij met vier combinatiegroepen van gemiddeld 22 leerlingen per groep. We kennen daarbij de volgende verdeling (teldatum 1 augustus 2024):

- Groep 1/2 - 21 leerlingen
- Groep 3/4 - 25 leerlingen
- Groep 5/6 - 22 leerlingen
- Groep 7/8 - 20 leerlingen

Onderwijstijd

Wettelijk is het volgende vastgelegd: Een kind op de basisschool moet verdeeld over 8 leerjaren minimaal 7520 uren onderwijs krijgen. De eerste vier schooljaren (onderbouw): minimaal 3.520 uur en de laatste vier schooljaren (bovenbouw): minimaal 3.760 uur. De overgebleven 240 uur mogen scholen zelf verdelen over de onderbouw en de bovenbouw.

Op de scholen van PCO-N maken de leerlingen verdeeld over de 8 leerjaren 7560 uren. Op CDS Het Kompas zijn de uren evenredig verdeeld over zowel de onder- als de bovenbouw. Zo maken de kinderen zowel in de eerste vier schooljaren (onderbouw) én in de laatste vier schooljaren (bovenbouw) 3780 uren. Daardoor zijn de schooltijden voor alle leerlingen gelijk.

Invulling onderwijstijd

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Onderstaand overzicht van onze school, geeft een richting als het gaat om de besteding van onderwijstijd. In de praktijk zal ervoor worden gekozen om hiervan af te wijken wanneer dit in het belang is van de leerling(en).

Vak	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7/8
Levensbeschouwing	1,5	1,5	1,5
Sociaal emotionele ontwikkeling	1,0	1,0	1,0
Rekenen	5,0	5,0	5,0
Taal/Lezen/Schrijven	6,5	6,5	6,5
Thematisch onderwijs (Davinci)*	4,0	4,0	4,0
Bewegingsonderwijs**	2,0	2,0	2,0
Engels	1,0	1,0	1,0
Muziek***	0,75	0,75	0,75
Verkeer***	0,5	0,75	0,75
Handvaardigheid (kunst en cultuur)	1,0	1,0	1,0
Overige onderwijstijd	1,5	1,5	1,5
Totaal	24,75	24,75	24,75

*Binnen het thematisch onderwijs werken wij aan de volgende vakgebieden: Burgerschap (inclusief kanjertraining), Wereld Oriëntatie, Wetenschap en techniek en digitale geletterdheid. ** inclusief omkleden/reistijd, *** 1 x per 3 weken

Extra faciliteiten

Naast het basisaanbod waarbij (in de klas) wordt gedifferentieerd, zodat wordt aangesloten bij de leerbehoeften van de leerlingen, bieden we als school ook extra ondersteuning en faciliteiten buiten de klas.

Bouw

Bouw is een preventief programma dat leerlingen ondersteunt bij beginnende geletterdheid en leren lezen. Het programma geeft inzicht in alfabetische principes als de klank-tekenkoppeling en draagt bij aan de ontwikkeling van het fonemisch bewust zijn. Fonemisch bewust zijn gaat over het inzicht dat woorden zijn opgebouwd uit losse klanken. Als blijkt dat het programma Bouw voor uw kind iets kan betekenen, dan wordt u als ouders hier uiteraard in meegenomen. Vanaf halverwege groep 2 t/m groep 4 kan Bouw zo nodig worden ingezet.

Remedial Teaching (RT)

Op CDS Het Kompas wordt remedial teaching ingezet voor extra ondersteuning aan leerlingen met bepaalde leer- of gedragsproblemen. Deze extra ondersteuning wordt gegeven buiten de groep. Dit kan één op één zijn, maar ook in een kleine instructiegroep. Van de extra ondersteuning wordt altijd een hulpplan opgesteld waar ouders in meegenomen worden tijdens het ouder-kind-gesprek. De ondersteuning wordt in overleg met de groepsleerkracht gegeven door de onderwijsassistent en/of de groepsleerkracht zelf terwijl de onderwijsassistent de groep overneemt.

Plusklas

PCO-N biedt onderwijs aan in de plusklas voor (hoog)begaafde leerlingen. Het betreft een bovenschools project. De leerlingen zijn afkomstig van de verschillende PCO-N scholen en volgen de lessen op De Meele. Vanuit de verschillende scholen kunnen leerlingen met een zorgvraag ten aanzien van begaafdheid worden aangemeld. PCO-N wil deze leerlingen extra bagage meegeven voor een succesvolle start in het voortgezet onderwijs. Hiervoor is een procedure opgesteld. Leerlingen uit groep 5-6 gaan op woensdag naar de plusklas en leerlingen uit groep 7-8 op dinsdag.

De leerkracht van de plusklas wordt ondersteund door de coördinatiegroep plusklas. Voor meer informatie zie: <http://pco-n.nl/plusklas/>.

Taal Ondersteuningspunt (T.O.P.)

Een Taal Ondersteunings Punt (T.O.P.) is een onderwijsvoorziening voor nieuwkomers of NT2 leerlingen die al iets langer in Nederland zijn. T.O.P.-klassen zijn een initiatief van de regionale besturen primair onderwijs Floreant, OOZ en PCO-N. In de kernen Ommen en Dalfsen is een T.O.P.-klas opgezet. Momenteel (1 augustus 2024) maken er geen kinderen van CDS Het Kompas gebruik van het T.O.P.

2.2 Het Schoolteam

Team CDS Het Kompas

Op onze school zijn we ons bewust wat een goede samenwerking binnen het schoolteam kan betekenen voor de kinderen op onze school. We besteden dan ook doelgericht aandacht aan de samenwerking als team. Team CDS Het Kompas kent de volgende samenstelling:

- 7 leerkrachten (waaronder 1 teamleider)
- 1 intern begeleider
- 1 conciërge
- 2 onderwijsassistenten (waarvan 1 in opleiding)
- 1 directeur
- 1 vrijwilliger (administratie)
- Vakleerkracht muziek
- Vakleerkracht sport

Erkend leerbedrijf

Ieder jaar bieden we een aantal stagiaires de mogelijkheid om ervaring op te doen op onze school. Het betreft vooral studenten van de PABO en de opleiding voor onderwijsassistent. Ook is er ieder jaar een aantal leerlingen van het Agenieten College te gast in het kader van een snuffelstage. We maken hierin keuzes die passen bij de ontwikkeling van de school.

Verlof personeel

Het verlof van het personeel is conform de CAO geregeld. In geval van afwezigheid, hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld ziekte en/of buitengewoon verlof, wordt vervanging vanuit de invalpool van PCO-N ingezet. Het voordeel van een eigen invalpool is dat de kinderen de invaller in veel gevallen al kennen. Soms kan het voorkomen - denk bijvoorbeeld aan een griepgolf - dat alle poolers al zijn ingezet en dat er ook geen andere vervanging mogelijk is. In dat geval wordt het noodplan invallen ingezet. Het noodplan invallen wordt jaarlijks met instemming van de MR bijgesteld en is te vinden op onze [website](#).

2.3 Onderwijsaanbod (jonge kind)

Op school besteden we in alle groepen aandacht aan de kernvakken: rekenen, taal, spelling, technisch lezen en lezen met begrip. We geven hier in een doorgaande lijn op verschillende manieren vorm aan in de groepen 1 t/m 8. Daarnaast is er ook gericht aandacht voor de vijf kernwaarden van ons daltononderwijs: zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit en reflectie. We hebben als doel kinderen vaardigheden bij te brengen die ze in staat stellen zelfstandig kennis te verwerven, zich deze kennis eigen te maken en hierbij zelf sturing te geven aan het leerproces. Een voorbeeld hiervan is het plannen van je werk en het creëren van overzicht hierin. Dit bieden we niet aan als vak op zich, maar is van toepassing op alle situaties waarin wordt geleerd.

Naast de kernvakken besteden we onder andere aandacht aan godsdienst vanuit onze christelijke basis, sociaal emotionele ontwikkeling, Engels, bewegingsonderwijs en verkeer. In thematische samenhang werken we op de middagen in de groepen 3 t/m 8 aan wereldoriëntatie, burgerschap, digitale geletterdheid, wetenschap, natuur en techniek en kunst en cultuur.

De kinderen in groep 1-2 leren op CDS Het Kompas spelenderwijs in verschillende thema's. Naast het werken vanuit de kring wordt er gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein. Met behulp van spel in hoeken, maar ook in de grote en kleine kring worden taal-, reken- en andere vaardigheden geleerd. Er is veel ruimte voor creativiteit. Voor een beredeneerd aanbod maken wij gebruik van het kleutervolgsysteem Mijinkleutergroep. Vanuit de leerlijnen van Mijinkleutergroep wordt het aanbod in de klas bepaald.

De kinderen kunnen op verschillende niveaus bezig zijn met de volgende leerdoelen:

- Taal en lezen: praten en luisteren, verhalen, klanken en letters, uitbreiding van de woordenschat;
- Rekenen: tellen en rekenen (meer-minder-evenveel), meten en wegen, ruimte, vormen en tijd;
- Grote motoriek: sterker worden, balans, behendigheid met de bal, groepsspelen, hardlopen, oriëntatie in de ruimte. Elke dag is er tijd ingeruimd voor bewegingsonderwijs, zowel binnen als buiten. In het speellokaal worden spel- en gymlessen gegeven;
- Fijne motoriek: werken met papier, klei e.a. materialen, tekenen, verven, stempelen, het oefenen van schrijfpatronen, krabbelen en functioneel schrijven;
- Sociaal en emotioneel: d.m.v. groepsactiviteiten en opdrachten leren kinderen vaardigheden hoe ze met elkaar omgaan en hoe ze rekening kunnen houden met de ander;
- Wereldoriëntatie: Afhankelijk van het thema wordt er ook aandacht geschonken aan natuur, verkeer enz.
- Expressie: jonge kinderen leren zich uiten met behulp van dans, muziek, door het gebruik van verschillende materialen en door het toepassen van allerlei technieken. Deze ontwikkelgebieden zijn geïntegreerd binnen verschillende thema's die zelf gekozen worden a.d.h.v. de jaargetijden, feestdagen of input van de kinderen.

Dankzij het digitale kleutervolgsysteem Mijnkleutergroep kan de leerkracht observaties direct verwerken. Vanuit de resultaten is de ontwikkeling van de leerling goed in beeld te brengen. Tijdens de oudergesprekken worden ouders hiervan op de hoogte gebracht.

Bewegingsonderwijs

In groep 1-2 spelen de kinderen dagelijks buiten met materiaal en/of zij spelen in het speellokaal. Wekelijks hebben zij gym in het speellokaal van de groepsleerkracht. Eén keer per week krijgen de kinderen gym van de vakleerkracht op het schoolplein.

In groep 3 t/m 8 hebben de kinderen 1x per week, 1 uur bewegingsonderwijs in sporthal De Spil van een vakleerkracht, CALO-student of een groepsleerkracht met gymbevoegdheid. Zij gaan hier met de bus naar toe. Daarnaast krijgen zij 1 x per week, een half uur gym op het schoolplein van een vakleerkracht.

Themaweken

Door het jaar heen, hebben we weken waarin een bepaald thema centraal staat. Hierbij kunt u bijvoorbeeld denken aan 'De week tegen pesten', de 'Kinderboekenweek' en de 'Week van de Lentekriebels'. In iedere groep wordt daar dan op een eigen manier aandacht aan besteed. Soms is er ook een gezamenlijke opening/afsluiting. Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van de activiteiten.

Talentedag

Gedurende het schooljaar vinden op de donderdagmiddag verschillende momenten, verschillende series workshops plaats. De leerlingen werken dan groepsdoorbrekend aan uiteenlopende workshops. Hierbij kunt u bijvoorbeeld denken aan handvaardigheid, tekenen, koken, techniek, schaken, programmeren en tuinieren. Naast leerkrachten werken hier, indien mogelijk, ook onderwijsondersteunend personeel, ouders, grootouders en externe deskundigen aan mee. Heeft u een leuk idee en wilt u meehelpen? Neem dan contact op met de groepsleerkracht van uw kind(eren) of meldt u aan via de ouderhulplijst.

Techniek

Groep 6/7/8 neemt elk schooljaar deel aan de Techniekweek Nieuwleusen. Tijdens deze week is er veel aandacht voor techniek in de nabije omgeving en worden onder andere bedrijven bezocht. Daarnaast proberen wij techniek terug te laten komen als één van de onderdelen van de workshops die wij gedurende het schooljaar aan alle leerlingen aanbieden.

Kunst, cultuur & erfgoededucatie

In samenwerking met de gemeentelijke cultuurcoördinator, de culturele commissie, kunst- en cultuurinstellingen en plaatselijke amateurverenigingen, organiseren wij culturele activiteiten. Alle basisscholen zijn vertegenwoordigd in de culturele commissie. Deze commissie organiseert culturele voorstellingen voor de groepen 1 t/m 8 op het gebied van theater, muziek, dans en nieuwe media. Verder organiseren wij op school ook verschillende activiteiten. Incidenteel organiseren wij excursies naar bijvoorbeeld de boerderij, de brandweer, een kunstenaar, een museum of de klimmuur. In de nieuwsbrief vindt u de exacte data en tijden.

Groene schoolplein en schooltuin

CDS Het Kompas heeft een prachtig groen schoolplein waar de kinderen dagelijks met veel plezier kunnen spelen en leren. Spelen in de boomhut, balanceren over een dikke boomstam, schommelen, verstoppertje spelen, voetballen, chillen aan de picknicktafel, duikelen aan de rekstok of spelen met water. Op ons prachtige groene schoolplein kan het allemaal.

Naast ons groene schoolplein hebben we een prachtige schooltuin gerealiseerd. In de schooltuin is van alles te vinden, o.a.: groentes, bloemen en een insectenhotel. De schooltuin wordt onderhouden door onze leerlingen die veel hulp en begeleiding krijgen van vrijwilligers (uit de buurt) en ouders. De leerlingen uit de onder- en middenbouw werken aan gezamenlijke delen van de schooltuin. De leerlingen uit de bovenbouw krijgen in groepjes zelf verantwoordelijkheid over een deel van de tuin. Zij werken hier zelfstandig, maar kunnen, indien nodig, ook hulp krijgen van de vrijwilligers.

ALGEMEEN • 28 JUNI 2024 • DOOR REDACTIE

Geslaagde Modderdag bij CDS Het Kompas

NIEUWLEUSEN - Tijdens nationale ModderDag staat het vrij spelen met de elementen water en zand centraal. Kinderen krijgen de ruimte om modder te maken, ontdekken en beleven.

Honderdduizenden kinderen in binnen- en buitenland zijn tegelijkertijd actief bezig met natuur. En daarbij mag je vies worden, zo ook alle kinderen van CDS Het Kompas.

Ook dit jaar organiseerde een groep enthousiaste ouders vrijdag weer een modderdag. Dit jaar schoolbreed: peuters, kleuters, midden- en bovenbouw deden mee. Vies worden en plezier maken met elkaar.

Modder glijden, schatten zoeken, modderkeuken, spijkerbroek hangen en touwtrekken stonden op het programma. Samen heeft de school er een geweldige ochtend van gemaakt.



2.4 Zicht op ontwikkeling

In groep 1 en 2 wordt de ontwikkeling van de leerlingen op het gebied van motoriek, taal, rekenen, spel en sociaal en emotionele ontwikkeling door de leerkracht geobserveerd aan de hand van de leerlijnen. Zo kunnen we de ontwikkeling van de kinderen goed in kaart brengen en hen precies aanbieden waar zij op dat moment aan toe zijn in hun ontwikkeling. Door middel van het keuzebord kunnen we leerlijnen koppelen aan een activiteit.

Met het keuzebord kunnen de kinderen van groep 1 en 2 ook zelf hun werkjes of weektaak plannen. Zij denken zelf na over op welke dag zij een taak willen doen. Hiermee stimuleren we eigenaarschap en zelfstandigheid. Voor kinderen die hulp nodig hebben wat betreft hun werkhouding, biedt dit houvast. Het keuzebord biedt ons de mogelijkheid eenvoudig te differentiëren doordat we doelen en opdrachten kunnen koppelen aan specifieke activiteiten waar kinderen zelf voor kunnen kiezen of naartoe geleid kunnen worden. Tevens geeft het keuzebord ons inzicht in de voorkeuren van kinderen als het gaat om spel materiaal, samenwerken en spelen met andere leerlingen.

In groep 1 t/m 8 werken we met onderwijsplannen en ACI+E overzichten voor de vakgebieden rekenen en taalontwikkeling om ons aanbod af te stemmen op de verschillende niveaus in de groep. In het ACI-overzicht wordt per periode beschreven op welke manier de leerkracht met een groep aan het werk gaat. Hierin worden de doelen opgesteld en beschreven hoe hieraan gewerkt wordt. Ook staat hierin vermeld welke leerlingen eventueel een individuele leerroute volgen. Meer hierover in het plan zicht op ontwikkeling.

Opbrengsten

Wij maken gebruik van het leerlingvolgsysteem van IEP. Zie ook H 6 Ontwikkeling en resultaten. De leerlingen uit groep 8 maken de IEP-eindtoets en sinds 2024 de IEP-doorstroomtoets.

Het schoolresultaat van de IEP eindtoets driejaars gemiddelde van 22-23-24

	Schoolscore	Landelijk gemiddelde
1F behaald	98 %	95 %
1S/2F behaald	60 %	58 %

Differentiëren

Binnen onze school doen we in alle groepen aan differentiëren. Dat betekent dat we per vak en per les per leerling kijken of het leerdoel met de basisinstructie behaald kan worden. Is dat niet het geval en vindt een leerling het lastig of juist te makkelijk, dan passen we de instructie en vaak ook het oefenmateriaal ter plekke aan. Dit heet differentiëren en zorgt ervoor dat iedereen het optimale uit het lesdoel haalt. Differentiëren is het creëren van de mogelijkheid om leerlingen te stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Om dit mogelijk te maken, besteden wij veel tijd aan een zorgvuldige voorbereiding van onze lessen.

Doubleren en versnellen

De wetenschappelijk bewezen effecten van doubleren liegen er niet om: deze zijn langdurig negatief. Kortom, 'zitten blijven' helpt een kind onvoldoende en daarom zal dit in de praktijk nauwelijks voorkomen. Toch kan het in enkele specifieke gevallen nodig zijn om hiervoor te kiezen. Deze beslissing wordt in een zorgvuldige procedure genomen waarbij ouders, kind, leerkracht en IB-er betrokken zijn.

In enkele gevallen kan het juist verstandig zijn om te versnellen in lesstof of groep. Van versnellen zijn juist positieve wetenschappelijk bewezen effecten. Ook een besluit tot versnellen wordt in samenspraak en in een zorgvuldig proces besproken.

2.5 Kwaliteitszorg en school(jaar)plan

Scholen werken met een schoolplan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het schoolplan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het schoolplan worden bereikt.

In ons schoolplan hebben we beschreven op welke manier wij de komende vier jaren ons onderwijs willen verbeteren/ontwikkelen. Het schoolplan geeft richting en dit vormt jaarlijks de basis voor het op te stellen jaarplan (zie website: www.scholenopdekaart.nl of www.hetkompas.pco-n.nl).

2.5.1 Kwaliteitszorg

Wat betreft de kwaliteitszorg gaan we op onze school uit van een aantal basisprincipes. Deze zijn als volgt, met daarbij een korte uitleg.

We zijn een lerende organisatie

Wij zijn trots op onze school en dat dragen wij uit. Op onze school leren we van en met elkaar om onze onderwijskwaliteit duurzaam te kunnen ontwikkelen en kunnen blijven bewaken. De dialoog voeren we hierbij intern en extern (schoolteam, leerlingen, ouders/verzorgers, collega PCO-N scholen, deskundigen, etc.). Daarbij streven wij een cultuur na waarin leren centraal staat en vanzelfsprekend is.

Samen sterk – ieder uniek

Als onderdeel van stichting PCO-N, krijgt onze school de ruimte en verantwoordelijkheid om een eigen cyclus voor kwaliteitszorg vorm te geven en in praktijk te brengen. Dat geeft de mogelijkheid om ook op dit gebied de invulling af te stemmen op de leerlingpopulatie en de schoolorganisatie. In samenwerking met andere PCO-N scholen worden slechts uniforme afspraken gemaakt, wanneer dit het onderwijs voor alle betrokken leerlingen verbetert. De inhoud staat hierbij dus voorop.

Dialoog

De dialoog is voor ons het belangrijkste middel om de kwaliteit van het onderwijs hoog te houden. Dit betekent dat we veel met elkaar in gesprek zijn, waarbij de interne dialoog en externe dialoog een stevige plaats hebben in de planning. Dit geven we vorm in onze school door onder andere analyse-bijeenkomsten, leerling- en groepsbesprekingen, oudergesprekken, ontwikkelgesprekken en leerlingenraad. Ook op stichtingsniveau is deze werkwijze zichtbaar en merkbaar.

De uitkomsten van deze dialoog zijn de basis voor het maken van keuzes in ons onderwijs. Data gaat dan ook altijd gepaard met dialoog. De verhouding van de data met de leerlingpopulatie van de school, de context van de verkregen data en de analyses zijn voor ons hierbij van belang.

We meten alleen als we iets met de inhoud doen

Naast de wettelijk verplichte metingen doen we alleen aanvullende metingen als we ook daadwerkelijk iets met deze opbrengsten gaan doen. Meten om het meten doen we niet. We voeren met elkaar kritisch de dialoog over meten, zodat we altijd in het belang van de leerlingen handelen.

Onderwijs maken we samen

De dialoog over kwaliteit voeren we samen en in ons schoolteam om van daaruit samen vorm te geven aan de onderwijsontwikkeling.

Wij werken cyclisch

Wij vinden het belangrijk dat we in staat zijn om ons onderwijs duurzaam te verbeteren. Dit willen wij vormgegeven middels het Plan-Do-Check-Act- cyclus. Dat betekent voor onze school dat we hier stap voor stap aan werken en ook de ontwikkeling en de effecten daarvan volgen. Dit is zichtbaar en merkbaar binnen onze werkwijze in het algemeen en dus ook specifiek binnen onze kwaliteitszorg.

2.5.2 Schoolplan 2023-2027

[Het schoolplan 2023-2027](#) is de basis voor de schoolontwikkeling in de periode 2023-2027 en dus ook van de daar bijhorende jaarplannen. Het schoolteam heeft ter voorbereiding hierop de onderwijsvisie herijkt, de startpositie bepaald en ontwikkeldoelen gesteld. Hierbij is ook rekening gehouden met meetbare en merkbare data en input van leerlingen, ouders en derden, wettelijk eisen, (maatschappelijke) ontwikkelingen en het Strategisch Beleidsplan van Stichting PCO-N.

CDS Het Kompas wil de komende vier jaar met de volgende aandachtspunten aan de slag: *Daltononderwijs – Burgerschapsonderwijs (waaronder talentontwikkeling) – Rekenonderwijs - VVTO-onderwijs – Leesonderwijs - Professionele organisatie (m.n. borgen van onderwijskwaliteit)*. Het schoolplan 2023-2027 is te vinden op onze website.

2.5.3 Evaluatie jaarplan 23-24

In schooljaar 23-24 stonden de volgende ontwikkelingen centraal waarop wij in deze schoolgids in het kort een terugblik geven:

Rekenonderwijs

De afgelopen jaren hebben we als schoolteam het werken met een traditionele rekenmethode losgelaten. We werken nu met een onderwijsplan, een blokplanning van Gynzy en met een jaarplanning met leerdoelen. Met behulp van de online omgeving Gynzy, werkbladen en/of spellen uit onze rekenkast worden de instructies gegeven en kunnen de leerlingen de verwerking uitvoeren.

Twee leerkrachten hebben in januari 2024 de opleiding tot rekencoördinator afgerond. Zij zijn, naast de IB-er en de directeur, onderdeel van het kernteam rekenen. De verdere ontwikkeling van het vak rekenen zal door de rekencoördinatoren gecoördineerd worden.

Ook binnen de stichting PCO-N heeft het vak rekenen dit schooljaar ruimschoots aandacht gekregen. Drie jaar geleden is met het rekenen Masterplan ingezet op het verhogen van de opbrengsten op het gebied van Rekenen en wiskunde binnen stichting PCO-N. Onder begeleiding van een externe rekenexpert en de kwaliteitsmedewerker van PCO-N werken de rekencoördinatoren en het team binnen het masterplan. De eerste resultaten zijn al zichtbaar. Het komende jaar zal rekenen-wiskunde als één van onze ontwikkeldoelen op de agenda blijven staan.

VVTO-onderwijs

CDS Het Kompas is op dit moment een zogenaamde Early-birdschool**. EarlyBird is het expertisecentrum voor vroeg vreemdetalenonderwijs Engels (VVTO) in Nederland. Zij begeleiden basisscholen en kinderopvang bij het invoeren van kwalitatief goed Engels en wereldburgerschap. Binnen onze schoolontwikkeling is er aandacht voor zowel didactiek van de Engels les als de eigen Engelse vaardigheid van de leerkracht. CDS Het Kompas heeft voor 2024

een subsidie toegekend gekregen waarmee zij de scholing op gebied van Engels kan voortzetten ook in schooljaar 24-25.

Leesonderwijs

Voor (begrijpend)lezen hebben wij de keuze gemaakt om dit te integreren in ons dagelijkse onderwijs. Begrijpend lezen is op CDS Het Kompas hiermee geen vak op zich. Als schoolteam blijven wij voortdurend in ontwikkeling om hier samen vorm aan te geven.

Daltononderwijs

In het voorjaar van 2024 zou onze school gevisiteerd worden door de Nederlandse Daltonvereniging (NDV). Deze visitatie is, door wisseling van personeel, in overleg met de NDV doorgeschoven naar voorjaar 2025. Afgelopen schooljaar hebben wij onze daltonvisie en - werkwijze zelf onder de loep genomen. Hieruit hebben wij de volgende conclusies getrokken: Wij willen ons al school graag blijven onderscheiden van de andere scholen in Nieuwleusen en daarmee het daltononderwijs op CDS Het Kompas weer op de kaart te zetten. Wij hebben in januari 2024 als basis hiervoor eerste onze (dalton)visie herijkt.

Gedurende het schooljaar houden wij u op de hoogte van de verschillende ontwikkelingen. Dit doen we via de nieuwsbrief.

Voor meer informatie verwijzen we u naar het jaarverslag 2023-2024. Deze ligt ter inzage bij de directie van de school na vaststelling door de MR in de maand oktober.

2.5.4 Jaarplan 24-25

Zoals genoemd worden de jaarplannen gevormd met het schoolplan 2023-2027 van CDS Het Kompas als basis. Als (dalton)school blijven we continu in ontwikkeling. Schooljaar 24-25 zullen de volgende ontwikkelingen centraal staan:

Daltononderwijs – Rekenonderwijs - VVTO-onderwijs en Leesonderwijs. Daar worden dit schooljaar de volgende nieuwe ontwikkelpunten aan toegevoegd: Burgerschapsonderwijs (waaronder talentontwikkeling) - Professionele organisatie (m.n. borgen van onderwijskwaliteit).

Voor meer informatie verwijzen we u naar het jaarplan 2024-2025. Deze ligt t.z.t. ter inzage bij de directie van de school en zal in september/oktober op de agenda staan van de MR-vergadering.

3. Ondersteuning en veiligheid (van leerlingen)

3.1 Extra ondersteuning leerlingen

3.1.1. Schoolondersteuningsprofiel

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het SOP welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst en welke expertises het schoolteam in huis heeft. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het SOP op.

In het schoolondersteuningsprofiel van CDS Het Kompas staat alle ondersteuning beschreven die wij kunnen bieden op school. Het SOP is in te zien via de [website](#) van de school.

3.1.2. Begeleiding en ondersteuning

CDS Het Kompas wil dat ieder kind zich veilig en prettig voelt op school. Gelukkig gaat dit vaak vanzelf. Soms heeft een kind extra begeleiding en ondersteuning nodig. Wij zorgen daarvoor. Een kind kan in de klas extra lees-, spelling-, reken- en/of gedragsondersteuning krijgen, extra tijd en hulpmiddelen bij (vermoedens van) dyslexie en/of dyscalculie en een kind kan een eigen leerlijn volgen.

De leerkracht is verantwoordelijk voor de extra ondersteuning van de leerlingen in zijn/haar klas. De intern begeleider adviseert, coördineert en controleert de afspraken met betrekking tot de ondersteuningsbehoefte(n). Indien nodig schakelen we de hulp van externe deskundigen in.

Wij werken als school samen met verschillende partners/ externe deskundigen op het gebied van onderwijs en opvoeding. Meer informatie over onze partners in samenwerking vindt u op onze [website](#).

3.1.3 Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen Team CDS Het Kompas en Stichting PCO-N zijn verschillende gediplomeerde collega's die ingezet kunnen worden voor het bieden van extra ondersteuning. Denk hierbij onder andere aan specialisten op vakgebieden, gedragsspecialisten, meer- en hoogbegaafdheidsspecialisten. Binnen Stichting PCO-N en dus ook de scholen, worden de mogelijkheden onderzocht hoe we deze kennis en vaardigheden van mensen extra kunnen benutten. Mogelijk heeft dat gevolgen voor de ondersteuning die kan worden geboden binnen de school.

3.2 Veiligheid op school

We vinden het belangrijk dat onze school een veilige leef- en leeromgeving is voor leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en bezoekers. Daarom besteden we hier gericht aandacht aan op school.

3.2.1 Kanjerschool

Wij zijn een 'Kanjerschool': wij willen op een positieve manier met elkaar omgaan en daarom volgen we de methodiek van de 'Kanjertaining'.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

De Kanjertraining bestaat uit lessen met oefeningen om de kinderen om te leren gaan met pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag. Dit wordt bijvoorbeeld gedaan door het gebruik van verschillende petten, die verwijzen naar verschillende gedragskeuzes. Zo staat 'de witte pet' voor 'kanjergedrag' waar de naam van de training ook naar verwijst.

De meeste mensen willen te vertrouwen zijn. Op die manier willen we gezien, gehoord en begrepen worden. We gaan daarom uit van elkaars goede bedoelingen en kijken met vertrouwen naar elkaar en onze leerlingen. Ons uitgangspunt is daarbij dat je jezelf mag zijn. Doe je niet anders voor dan wie je werkelijk bent, zoals je bent is het goed. En daarmee ben je te vertrouwen.



Als leidraad voor hoe wij op school met elkaar om willen gaan, gebruiken we de volgende vijf uitgangspunten van de Kanjertraining. Op school ziet u deze uitgangspunten op de kanjerafsprakenposters. De kleuren verwijzen naar de petten.

De kinderen voelen zich veilig als ouders én school samen het goede voorbeeld geven. Daarom:

- gaan wij respectvol met elkaar om.
 - spreken wij respectvol over elkaar en de kinderen, ook op sociale media.
 - overleggen wij met elkaar indien zich een probleem voor doet of als we ons zorgen maken.
- We zoeken een oplossing die goed is voor alle betrokkenen en die recht doet aan de situatie.

We zijn zeer alert op pesten en discriminatie. We doen er dan ook alles aan om dit te voorkomen.

Signalen van pestgedrag worden zeer serieus genomen: we gaan hierover in gesprek met leerlingen en hun ouders en zullen dan passende maatregelen nemen. Signaleert u als ouder pestgedrag? Neem dan direct contact op met een van de groepsleerkrachten of de kanjercoördinator: juf Hester van Riesen (h.vanriesen@pco-n.nl).

Check voor meer informatie de website van de kanjertraining (www.kanjertraining.nl)

3.2.2 Seksuele vorming

Basisschoolkinderen hebben dagelijks te maken met (informatie over) seksualiteit, bijvoorbeeld door sociale media, op straat of op school. Deze informatie is niet altijd correct en geeft vaak een onjuist beeld. Voor kinderen is seksualiteit niet gelijk aan hoe volwassenen dit beleven, daarom vullen scholen een belangrijke rol in bij de seksuele opvoeding van kinderen. In de

kerndoelen van het basisonderwijs zijn om deze reden ook seksuele diversiteit en seksuele opvoeding opgenomen. Scholen mogen zelf bepalen hoe zij dit vorm geven. Seksuele vorming in het basisonderwijs gaat voornamelijk over lichamelijke en emotionele ontwikkeling, sociale ontwikkeling en relaties en het aangeven van wensen en grenzen op het gebied van seksualiteit.

Op CDS Het Kompas passen de leerkrachten de lessen over relaties en seksualiteit aan op de leeftijd en de belevingswereld van de kinderen. Wij maken hiervoor o.a. gebruik van de methode 'Kriebels in je buik'. Deze lessen worden jaarlijks in het voorjaar in de vorm van een project aangeboden. Dit kan tijdens de week van de lentekriebels, maar ook op een ander moment. Daarnaast biedt de kanjertraining ook aandacht aan seksuele diversiteit, seksuele vorming en weerbaarheid. Deze onderwerpen komen gedurende het schooljaar aan bod.

3.2.3 Monitoren beleving sociale en fysieke veiligheid

Op CDS Het Kompas monitoren wij de beleving van sociale en fysieke veiligheid van leerlingen, als ook van ouders en teamleden. Dit wordt gedaan door middel van dialoog in de groepen, oudergesprekken en de leerlingenraad. Daarnaast wordt gebruikt gemaakt van een drietal meetinstrumenten:

Kanvas

Twee keer per jaar beantwoorden de leerlingen en leerkrachten vragen over sociale veiligheid die zij ervaren. Persoonlijke uitkomsten worden besproken in een groepsbespreking met kanjercoördinator (en/of IB-er) en in ouder-kind-gesprekken. Extra zorg op basis van de uitkomsten wordt opgepakt in afstemming tussen kanjercoördinator/intern begeleider en leerkracht en met betrokkenheid van ouders en leerling. De resultaten hiervan op groeps- en schoolniveau worden twee keer per jaar besproken tijdens de analysebijeenkomst. Om hiermee de ontwikkeling op groeps- en schoolniveau in beeld te hebben en op basis daarvan keuzes te kunnen maken voor eventuele aandachts- en ontwikkelpunten.

IEP Hart en handen

Eén keer per jaar beantwoorden leerlingen vragen over sociaal emotionele ontwikkeling (en leeraanpak en creatief vermogen) en krijgen zij en wij daarmee inzicht de persoonlijke beleving die leerlingen hebben van hun eigen sociaal emotionele ontwikkeling. Deze informatie wordt besproken tijdens ouder-kind-gesprekken om een volgende stap in de ontwikkeling uit te zetten.

WMK-vragenlijst

Naast de inzet van Kanvas en IEP gebruiken wij voor het inzicht in de beleving van sociale én fysieke veiligheid vragenlijsten uit het WMK-systeem van de school. Deze lijsten worden eens per twee jaar afgenomen bij leerlingen (vanaf groep 5), ouders en teamleden. Uitkomsten worden geanalyseerd door de schoolleiding en besproken met het schoolteam en de MR van de school. Daarnaast worden alle ouders geïnformeerd over de resultaten, conclusie en mogelijke vervolgacties middels de wekelijkse nieuwsbrief van de school. Tevens zullen de wettelijk verplichte onderdelen worden gepubliceerd op de website www.scholenopdekaart.nl.

3.2.4 Antipestcoördinator en vertrouwensperso(o)n(en)

We vinden veiligheid op CDS Het Kompas een heel belangrijk onderdeel van ons pedagogisch klimaat. Daarom hebben we naast de kanjercoördinator ook een vertrouwenspersoon voor de kinderen aangesteld. Uiteraard bent u als ouders de eerste vertrouwensbasis voor uw kind, ook is de meester of juf op school een veilige basis voor de kinderen.

Tegelijk weten we ook dat het soms goed is om met een onafhankelijk iemand even een gesprekje aan te kunnen gaan.

Elke school heeft een vertrouwenspersoon, waar leerlingen en medewerkers terecht kunnen wanneer zij te maken krijgen met grensoverschrijdende handelingen: gedragingen of uitlatingen op seksueel of lichamelijk gebied en/of verwaarlozing. Jaarlijks bezoekt de vertrouwenspersoon de verschillende groepen om uitleg te geven over haar functie. Check voor meer informatie de folder op onze website (www.hetkompas.pco-n.nl)

Op onze school worden de rollen van kanjercoördinator en vertrouwenspersoon ingevuld door twee personen:

Functie: Kanjercoördinator en groepsleerkracht 3-4

Naam: Hester van Riesen

E-mailadres: h.vanriesen@pco-n.nl

Functie: vertrouwenspersoon leerlingen en groepsleerkracht groep 1-2

Naam: Gerda Seinen

E-mailadres: g.seinen@pco-n.nl

Externe vertrouwenspersoon

Indien nodig is er ook een externe vertrouwenspersoon beschikbaar. Daarvoor maken we gebruik van de onderwijsbegeleidingsdienst Centraal Nederland.

1e externe vertrouwenspersoon:

Mw. J. (Jeanet) Crielaard

Tel.: 06 33141356 / jcrielaard@centraalnederland.nl

Centraal Nederland landelijke protestants-christelijke SBD

Postbus 233, 8070 AE Nunspeet, (085) 8330330

2e externe vertrouwenspersoon

Mw. H. (Hennie) Nieuwenhuis-van de Kieft

Tel.: 06-10043132 / hnieuwenhuis@centraalnederland.nl

Centraal Nederland landelijke protestants-christelijke SBD

Postbus 233, 8070 AE Nunspeet, (085) 8330330

Vertrouwensinspecteur onderwijsinspectie

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie & seksueel misbruik, psychisch & fysiek geweld en discriminatie & radicalisering. De inspecteur behandelt de klachten niet zelf. Hij geeft advies en biedt begeleiding bij het indienen van een klacht of het doen van een aangifte. Bij (een vermoeden van) seksueel misbruik is de school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111.

3.2.5 Klachtenregeling en klachtencommissie

Onze school heeft een klachtenregeling voor ouders en personeel. Bij een klacht dient u zich eerst te richten tot degene die direct betrokken is bij de klacht. Vaak is dit de groepsleerkracht. Mocht dit overleg niet naar tevredenheid verlopen, dan kunt u de directeur van de school benaderen.

Het is de bedoeling dat klachten zoveel mogelijk op de school zelf worden opgelost. De landelijke klachtencommissie is bedoeld voor klachten van ouders, leerlingen en personeelsleden.

De commissie behandelt uw klacht altijd vertrouwelijk en reageert binnen 4 weken. Op basis van wat de klachtencommissie adviseert, kan het schoolbestuur maatregelen nemen. Het advies van de klachtencommissie is niet bindend. Informatie over de klachtenprocedure en de klachtencommissie vindt u in het algemene deel van de schoolgids van de PCO-N. Deze is te vinden op de [website](#) van PCO-N.

3.2.6 Bedrijfshulpverlening (BHV) en Eerste Hulp bij Ongelukken (EHBO)

Ieder dagdeel zijn er op school minimaal twee bedrijfshulpverleners (BHV'ers) aanwezig om in voorkomende gevallen te kunnen handelen. DE BHV'ers worden jaarlijks bijgeschoold. CDS Het Kompas is voorzien van zowel gekeurde inbraak- als brandinstallaties. In iedere ruimte hangt een ontruimingsplattegrond. Twee keer per jaar wordt er een ontruimingsoefening gedaan met de hele school.

Op school verstrekken we, zonder uw toestemming, geen medicijnen. Hieronder vallen ook huis-, -tuin- en keukenmiddeltjes. Op het gebied van langdurig medicijn gebruik of aanvullend medisch handelen en persoonlijke verzorging kan in overleg met school en ouders worden gekeken naar eventuele mogelijkheden hiervoor, al dan niet met de inzet van externen. Het protocol 'Medicijnverstrekking en Medisch handelen' ligt ter inzage bij de directie.

Aan het begin van elk schooljaar vragen we de ouders voor ieder kind een EHBO-formulier in te vullen. Hierop staan noodzakelijke telefoonnummers en informatie over huisarts en tandarts. Ook kunnen hierop eventueel medicijngebruik en allergieën worden genoteerd.

Indien ouders niet bereikbaar zijn, begeleiden wij een gewond kind naar de huisarts, de tandarts of het ziekenhuis.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor alle leerlingen en leerkrachten een ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht tijdens het rechtstreeks van school naar huis gaan en omgekeerd, maar ten hoogste een uur vóór en een uur ná de schooltijden. De verzekering is eveneens van kracht voor alle door de school georganiseerde activiteiten onder leiding van leerkrachten, resp. de door het bestuur aangewezen volwassen personen. Deze verzekering komt pas in beeld nadat blijkt dat de leerling geen beroep kan doen op de eigen verzekering. Als u uw kind(eren) met de auto naar school brengt, dient u zelf over een inzittendenverzekering te beschikken, omdat dit laatste niet is opgenomen in de hierboven genoemde - door de school- afgesloten verzekering. Dat geldt ook als u voor een excursie of sportactiviteit namens school kinderen meeneemt in de auto. N.B. Materiële schade aan beugels, brillen, kleding en fietsen, enz. wordt door de collectieve verzekering en de school niet vergoed.

Verkeersveiligheid

Binnen de gemeente Dalfsen hebben alle basisscholen één of meerdere verkeersouders. De verkeersouders maken zich sterk voor een verkeersveilige schoolomgeving en effectief verkeersonderwijs. Zij worden daarbij aangestuurd door een verkeerscoördinator.

De verkeerscoördinator onderhoudt samen met de verkeersouders het contact met gemeente, politie en Veilig Verkeer Nederland. Ook stellen zij, samen met de directie, een jaarplan op met activiteiten waardoor de kinderen beter inzicht krijgen in hun eigen verkeersgedrag en dat van medeweggebruikers.

Alle ouders kunnen de verkeersouders inschakelen bij verkeersonveilige situaties op de route van huis naar school. Ook is de verkeersouder betrokken bij de verkeersactiviteiten zoals 'ANWB-Streetwise', 'Dode hoek', een fietskeuring en natuurlijk het verkeersexamen.

Controle speel- en gymtoestellen.

De speeltoestellen worden maandelijks gecontroleerd door de conciërge en er vindt 1 x per 2 jaar groot onderhoud plaats door REPCON. De gymmaterialen worden jaarlijks gekeurd door een gecertificeerd bedrijf.

3.2.7 Privacy op CDS Het Kompas

Op CDS Het Kompas gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen en die van u. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze stichting. We maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de persoonsgegevens. U kunt het privacyreglement vinden op de [website](#) van PCO-N.

De meeste gegevens ontvangen wij van ouders, bijvoorbeeld bij de inschrijving op school. Daarnaast registreren wij gegevens over onze leerlingen, zoals vorderingen en welbevinden. Ook worden er soms bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens zoals bijvoorbeeld ADHD of ontwikkelingsinformatie zoals dyslexie.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale leerlingvolgsysteem (LVS) Parnassys. Ook de vorderingen van de leerlingen worden in Parnassys vastgelegd. Parnassys is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de school. CDS Het Kompas maakt onderdeel uit van Stichting PCO-N en daarom wordt ook daar een beperkt aantal persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld de leerling te kunnen identificeren als hij of zij inlogt. We hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. In geval van uitwisseling van leerlinggegevens met andere organisaties wordt daar vooraf toestemming gevraagd aan de ouders, tenzij die uitwisseling verplicht is op grond van de wet.

U als ouder heeft het recht om de gegevens van en over uw kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten kunt u contact opnemen met de leerkracht en/of de directeur.

4. Communicatie

Een goed contact tussen school en thuis vinden wij op CDS Het Kompas heel belangrijk. We gaan uit van het principe dat iedere ouder van nature betrokken is op de ontwikkeling van zijn/haar kind. We vinden het belangrijk dat ouders daarvoor ook de ruimte en mogelijkheden krijgen bij ons op school. Daarbij willen we ouders bewust maken van het belang van samenwerken tussen de school, ouders en het kind, ten behoeve van de ontwikkeling van het kind.

Wanneer beide ouders wettelijk gezag hebben over de leerling is de school verplicht beide ouders te informeren over belangrijke feiten en omstandigheden betreffende het kind. De algemene informatievoorziening gebeurt naar beide ouders. Dit gebeurt via Parro (en/of e-mail).

4.1 Parro

Op CDS Het Kompas gebruiken we Parro voor directe communicatie tussen leerkrachten en ouders. Zo kunt u de dagelijkse activiteiten van uw kind op school volgen. U ontvangt bijvoorbeeld foto's of andere updates vanuit de groep. Ook kunt u zich opgeven om mee te doen met activiteiten, inschrijven voor ouderavonden of een één-op-één gesprekje met de leerkracht van uw kind te voeren. Parro is een onderdeel van ons leerlingvolgsysteem (LVS) Parnassys en wordt gebruikt als ouderportaal.



Parro is een vlotte, veilige communicatie-app, waarmee u alle school gerelateerde informatie binnen handbereik hebt. U hoeft geen telefoonnummers of e-mailadressen uit te wisselen. Zo blijven de privé-gegevens privé. Parro kunt u gebruiken op elk apparaat en op elk platform. Het is beschikbaar als app en als website en u kunt dit naast elkaar gebruiken.

Parro kent verschillende opties: In Groepen ontvangt u nieuws en mededelingen, eventueel met foto, en in Agenda staan alle activiteiten van de maand die staan gepland in de agenda van de school of van de groep van uw kind overzichtelijk bij elkaar. Voor oudergesprekken zult u in Parro een uitnodiging ontvangen met daarbij een instructie. Ook kunt u hier een gesprekje voeren met de leerkracht van uw kind. Voor het ziekmelden van een leerling kunt u ook de Parro-app gebruiken, de mogelijkheid om uw kind telefonisch ziek te melden voor of na de lestijden blijft ook bestaan. Onder Profiel kunt u zelf instellingen aangeven en aanpassen zoals naam en wachtwoord, een foto en privacy-voorkeuren. In verband met de AVG-voorwaarden, verzoeken wij u om dit telkens aan het begin van een schooljaar opnieuw in te vullen en te bevestigen.

Elke leerkracht heeft ingesteld op welke dagen en welke tijden ze beschikbaar zijn. Dat is voor u als ouder duidelijk inzichtelijk door middel van een melding: leerkracht is niet beschikbaar. Op de tijden wanneer de leerkracht wel beschikbaar is, kunt u een berichtje achterlaten. Het is wel zo dat onder de lessen van de leerkracht er geen tijd is om de Parro-app in de gaten te houden. Het is goed hier rekening mee te houden en niet á la minuut een reactie terug te verwachten.

4.2 Contactmomenten

Op CDS Het Kompas organiseren wij drie contactmomenten met ouders, op afspraak, verdeeld over het schooljaar. Dit zijn de zogeheten 'oudergesprekken'.

Vanaf groep drie zijn de leerlingen hier zelf ook bij aanwezig. De contactmomenten vinden plaats aan het begin van het schooljaar (startgesprekken) en na de toetsperiode in januari/februari en juni/juli. De exacte data vindt u in onze jaarkalender. Tijdens de gesprekken staan welbevinden, sociaal gedrag, werkhouding en de ontwikkeling en de resultaten van uw kind centraal. Tijdens de gesprekken van februari en het einde van het schooljaar wordt zo nodig tevens het portofolio toegelicht. In februari en juli krijgen alle kinderen van groep 1 t/m 8) hun portofolio mee naar huis.

Naast deze vaste contactmomenten op afspraak, benadrukken wij dat ouders tussentijds ook welkom zijn met vragen en opmerkingen en noemen we het belang daarvan en de verantwoordelijkheid van ouders om dit te doen. Ons streven is om de lijntjes tussen school en thuis kort te houden. De leerkracht is voor ouders het eerste aanspreekpunt. Vervolgens kan de ouder, meer specifiek, contact opnemen met de intern begeleider en/of de directie van de school.

Het is prettig voor het kind wanneer ouders beiden aanwezig zijn het ouder-kind-gesprek. Is dit niet mogelijk dan stemmen (gescheiden) ouders onderling af welke ouder aanwezig is. Deze ouder en/of de leerkracht informeert de andere ouder over het verloop van het gevoerde ouder-kind-gesprek.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Na een echtscheiding (of beëindiging van een samenlevingscontract) blijft er sprake van gezamenlijk gezag over de kinderen van de voormalige partners. Dit is vanzelfsprekend bij co-ouderschap, maar geldt ook wanneer het kind bij één van de ouders gaat wonen en de andere ouder een omgangsregeling heeft met het kind. Het is in eerste instantie de plicht van de verzorgende ouder om de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken die het kind betreffen, dus ook alle verslagen te verstrekken over de schoolontwikkeling van het kind. Mocht dit door omstandigheden niet gebeuren, dan kan de niet verzorgende ouder altijd alsnog de school verzoeken om informatie over de schoolontwikkeling van zijn/haar kind(eren) te geven. In sommige situaties kan de rechter anders besluiten. Indien we op de hoogte zijn gebracht van dat besluit, zullen wij ons daaraan houden. Beide ouders houden evenveel recht op informatie. De school hoeft echter geen informatie te verstrekken wanneer dit naar de mening van de school strijdig is met het belang van het kind. Als een gezamenlijk gesprek over het kind met beide ouders niet mogelijk is, dan kunnen ouders vragen om twee aparte gesprekken. Voor vragen over deze regeling kunt u terecht bij de directeur.

Hieronder een globale jaarplanning van onze vaste contactmomenten:

September:

- Ouder-kind-gesprekken groep 3 t/m 8. Doel: kennismaken (10 min.)
- Informatieavond. Doel: Kinderen vertellen aan ouders hoe en waar zij aan werken in de betreffende jaargroep. Tevens is er ruimte voor ouders om vragen te stellen aan de leerkracht over het onderwijsaanbod. (60 min, inloop)
- Informatiebrief over betreffende jaargroep.

November:

- Oudergesprekken groep 1-2.

Januari:

- Tweede voorlopig adviesgesprek met ouder-kind-leerkracht groep 8 (15 min)

Februari:

- Oudergesprekken groep 1-2 (10 min)
- Ouder-kind-gesprekken groep 3 t/m 8 (10 min)

Maart:

- Definitief adviesgesprek met ouder-kind-leerkracht groep 8 (15 min)

Juni/juli:

- Oudergesprekken groep 1-2 (10 min)
- Ouder-kind-gesprekken groep 3 t/m 6 (10 min)
- Eerste voorlopig adviesgesprek met ouder-kind-leerkracht groep 7 (15 min)

Gesprekken overgang van basisonderwijs (PO) naar voortgezet onderwijs (VO) & referentieniveaus

Tijdens de ouder-kind-gesprekken in groep 7 en 8 bespreekt de leerkracht van groep 7 in hoeverre de referentieniveaus voor taal, rekenen en lezen zijn bereikt. De referentieniveaus beschrijven wat een leerling op een bepaald moment in zijn schoolloopbaan op het gebied van taal en rekenen moet beheersen. Hierdoor kunnen scholen individuele prestaties van leerlingen in kaart brengen.

- 1F = fundamenteel niveau. Dit kunnen vrijwel alle leerlingen aan het eind van het basisonderwijs op 12-jarige leeftijd bereiken;
- 1S (rekenen) = hoger streefniveau voor het basisonderwijs. Deze leerlingen werken toe naar een hoger uitstroomniveau.
- 2F (taal) = hoger fundamenteel niveau voor het basisonderwijs. Deze leerlingen werken toe naar een hoger uitstroomniveau.

In juni/juli geven we de kinderen in groep 7 een voorlopig advies met betrekking tot het niveau van een passende school voor voortgezet onderwijs. Het eerste voorlopig advies wordt op basis van de uitslagen van het leerlingvolgsysteem (IEP-toetsen) en de indruk van de groepsleerkrachten in overleg met de intern begeleider vastgesteld. Hierna kunnen de leerlingen vanaf begin groep 8 gericht opzoek gaan naar een passende vervolgschool.

Tussen 10 januari 2025 en 31 januari 2025 wordt tijdens de ouder-kind-gesprekken het tweede voorlopig advies met de ouders en kind besproken.

De kinderen van groep 8 maken tussen 27 januari 2025 en 16 februari 2025 de IEP doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart 2025 ontvangt onze school de uitslag van de IEP doorstroomtoets. Uiterlijk 24 maart 2025 bespreekt de leerkracht van groep 8 het definitieve schooladvies met de ouders en het kind op basis van:

- het tweede voorlopig advies (november)
- de uitslag van de IEP-doorstroomtoets.

Als de uitslag van de IEP doorstroomtoets hoger is dan het tweede voorlopig advies, dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.

Daarna kunnen de leerlingen worden ingeschreven bij de vervolgschool. Leerlingen en ouders geven hun keuze door aan de leerkracht. Hij of zij verzorgt dan het juiste inschrijfformulier. Tussen 25 maart 2025 en 31 maart 2025 worden alle ingevulde aanmeldformulieren door de school aangeleverd bij het voortgezet onderwijs. Uiterlijk 12 mei 2025 ontvangt u bericht van de VO-school over de toelating.

Wij blijven onze oud-leerlingen twee jaar volgen op het voortgezet onderwijs. Op deze wijze kunnen wij nagaan of onze schooladviezen passend zijn.

4.3 Informatieavond

Jaarlijks organiseren wij aan het begin van het schooljaar een informatieavond. U kunt op deze avond kennismaken met de leerkracht van uw kind en u krijgt informatie over het komende schooljaar. Uw eigen kind leidt u die avond rond en de leerkracht is beschikbaar voor vragen.

4.4 Ouderavond

Naast de informatieavond over de eigen groep van uw kind, organiseren we eens in de twee jaar een informatieve ouderavond over bijv. een actueel thema. Schooljaar 2024-2025 staat er weer een ouderavond op de jaarkalender.

4.5 Koffie-uurtje

Twee keer per jaar organiseren we een zogenaamd 'Koffie-uurtje'. In een 'uurtje' brengen de directeur en teamleider u onder het genot van een kopje koffie of thee op de hoogte van de ontwikkelingen binnen onze school. Ook kunnen ouders punten inbrengen waar samen over nagedacht kan worden. De koffie-uurtjes vinden verspreid over het schooljaar plaats aan het begin van de ochtend.

4.6 Schriftelijke communicatie

Naast de fysieke contactmomenten worden ouders ook schriftelijke op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van de school:

Nieuwsbrief

Eens per twee schoolweken ontvangt u de nieuwsbrief van CDS Het Kompas via Parro en per mail. In de nieuwsbrief vindt u de agenda en belangrijke informatie over onze school. Daarnaast worden vaak interessante bijlagen toegevoegd.

Drie keer per jaar ontvangt u per e-mail de nieuwsbrief van Stichting PCO-N met actuele informatie over de bestuurlijke, personele, onderwijskundige en/of financiële ontwikkelingen van de Stichting voor Primair Christelijk Onderwijs te Nieuwleusen.

Website

Op de website: <http://hetkompas.pco-n.nl> vindt u de informatie over onze school. Ook vindt u hier ons schoolplan, schoolgids, infogids (compact schoolgids) inclusief activiteitenkalender en onze formulieren voor het aanvragen van verlof. Aan het begin van het nieuwe schooljaar ontvangt ieder gezin een link naar de digitale schoolgids en infogids inclusief activiteitenkalender.

Sociale Media

Ouders kunnen het [Instagram](#) en [Facebookaccount](#) van de school volgen.

5. Ouderbetrokkenheid

Veel ouders van de kinderen op CDS Het Kompas zijn nauw betrokken bij het onderwijs aan hun kinderen. Gelukkig maar, want *"It takes a village to raise a child!"*

5.1. (G)MR en OR

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

In de GMR zijn leerkrachten en ouders van de vier PCO-N scholen vertegenwoordigd. De GMR geeft advies of verleent instemming met betrekking tot school overstijgende aangelegenheden zoals de formatie, personeelsbeleid en financiën. Namens CDS Het Kompas zijn Amber Roelofs (oudergeleding) en Gerda Seinen (personeelslid) vertegenwoordigd in de GMR. Voorzitter van de GMR is Naomi Zondervan. Zij is te bereiken via e-mail: Mailadres: a.zondervan@pco-n.nl.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad is bevoegd alle aangelegenheden die de school aangaan te bespreken met het schoolbestuur. De MR mag met het schoolbestuur alle onderwerpen bespreken die de school aangaan. In het medezeggenschapsreglement staat beschreven welke onderwerpen voor advies of ter instemming voorgelegd dienen te worden aan de MR. De MR wil graag de openbaarheid bevorderen en in onderling overleg komen en bijdragen aan besluitvorming over het schoolbeleid. Als een besluit door de MR wordt beoordeeld, wordt vooral gelet op de zorgvuldigheid hoe het schoolbestuur tot een besluit is gekomen. Daarnaast wordt gekeken welke consequenties het kan hebben voor de leerlingen, ouders en het personeel die met dit besluit te maken krijgen. Onderwerpen waar een MR zich zoal mee bezig houdt zijn de formatie, de schoolgids en de schoolfinanciën. De leden van de MR worden gekozen door en uit het personeel en door en uit de ouders. De MR kent een oudergeleding en een personeelsgeleding. De MR bestaat momenteel uit Robbert van Opstal en Amber Roelofs (beiden oudergeleding) en Gerda Seinen en Kimberly v/d Berg (personeelsgeleding). Voorzitter van de MR is Robbert van Opstal. De MR vergadert ongeveer zes keer per schooljaar. De vergaderingen zijn in principe openbaar en iedereen die belangstelling heeft, mag een vergadering bijwonen. De MR is te bereiken via e-mail: mrhetkompas@pco-n.nl.

Ouderraad (OR)

De ouderraad verzorgt de organisatie van verschillende activiteiten binnen en buiten onze school. Deze activiteiten worden samen met de andere ouders uitgevoerd. Hierbij valt te denken aan:

- de inzameling van oud papier en oud ijzer,
- het periodieke onderhoud van het plein,
- twee keer per jaar een schoolschoonmaakavond,
- maar ook verschillende feestelijke momenten zoals: de start van het schooljaar, hulp bij de kerstwandeling (1x per twee jaar), het nieuwjaarsontbijt, paaslunch, afsluiting schooljaar
- en niet te vergeten de tweejaarlijkse pleinmarkt.

De voorzitters van de OR en de MR hebben twee keer per schooljaar overleg samen met de directie. De OR mag desgevraagd of uit eigen beweging advies geven aan de MR over met name aangelegenheden die de ouders in het bijzonder aangaan. De ouderraad wordt gevormd door Arno Hekman, Johan Reurink, Angelique Seinen, Jenine van Spijker, Jolanda Stegerman, Monique Vonder en Arjan Grootemarsink (personeelslid). Contactpersoon van de OR is Arno Hekman (voorzitter). De OR is te bereiken via e-mail: or-kompas@pco-n.nl.

Ouders worden vervolgens door de OR gevraagd om op basis van een jaarlijkse inventarisatie te ondersteunen bij de verschillende activiteiten die zij organiseren.

5.2 Verschillende ouderwerkgroepen

Naast de (G)MR en de OR kent CDS Het Kompas verschillende ‘werk’groepen waarin ouders participeren. Bijv. het kriebelteam, redactie Bellegiet en de kluscommissie. Nieuwsgierig geworden? En wilt u meer weten over deze groepen en/of misschien zelf ook de handen uit de mouwen steken? Check dan onze [website](#).

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Zolang kinderen leerplichtig zijn, is het onderwijs gratis: ouders betalen voor het basisonderwijs geen lesgeld. Extra activiteiten, zoals schoolreisjes en vieringen, worden deels betaald met de opbrengsten van bijvoorbeeld het oud papier en oud ijzer. Dit is echter niet toereikend en daarom vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Deze kosten mogen geen belemmering zijn voor het deelnemen aan de extra activiteiten.

In geen geval zal het niet voldoen van de ouderbijdrage om welke reden dan ook, ervoor zorgen dat een kind wordt uitgesloten van een bepaalde activiteit of daardoor ongelijk zal worden behandeld. Als school nemen wij de verantwoordelijkheid, die ook wettelijk is vastgesteld, om met het beschikbare budget keuzes te maken, waardoor kinderen gelijk behandeld zullen worden.

De hoogte van de ouderbijdrage is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad. Voor schooljaar 24-25 is de ouderbijdrage € 27,50,- per kind. U ontvangt hiervoor in september een factuur.

Daarnaast vragen wij een vrijwillige bijdrage voor de onkosten van het schoolreisje of -kamp. Ter indicatie: voor groep 1/2 ligt dit bedrag ongeveer tussen de € 15,- en 17,50. Voor het schoolreisje van groep 3 t/m 8 ligt dit bedrag ongeveer tussen de €25,- en € 35,-. Uiteraard proberen wij de kosten zo laag mogelijk te houden. Eens per twee jaar gaan groep 7 en 8 niet op schoolreisje, maar op schoolkamp. De kosten hiervoor liggen tussen € 60,- en € 75,-. Dit schooljaar gaan de kinderen uit groep 7-8 drie dagen op kamp.

6. Ontwikkeling en resultaten

“Bij ons op school leren we onze leerlingen te leren met hun hoofd, hart en handen.”

6.1 Cognitieve ontwikkeling

Cognitieve ontwikkeling is het proces van het leren, ofwel het mentale proces van het opslaan, verwerken, terughalen en toepassen van kennis en informatie.

Mijn kleutergroep

In groep 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van de leerlijnen in Mijn Kleutergroep. Mijn kleutergroep is een zeer compleet instrument om de ontwikkelingen van jonge kinderen – kleuters- in kaart te brengen door middel van observaties. Het gaat hier om de ontwikkelingen op het gebied van zowel hoofd, hart als handen.

LeerlingVolgSysteem IEP

De school maakt naast methodetoetsen gebruik van het IEP leerlingvolgsysteem voor groep 3 t/m 8. IEP is een onafhankelijk toetsinstrument en staat voor Inzicht in Eigen Profiel. IEP is gebaseerd op een legerichte aanpak in plaats van een prestatiegerichte aanpak. Het is een digitaal leerlingvolgsysteem waarin we de kinderen volgen op taal en rekenen via leerlijnen (onderbouw) en referentiesniveau (bovenbouw). In IEP zitten ook meetinstrumenten voor hart en handen. Hiermee bedoelen we onder meer de leeraanpak, de mate van nieuwsgierigheid en de samenwerking. Alle gegevens worden samen met het dagelijks werk van het kind (observaties, methodetoetsen, gesprekken, externe contacten) vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. In het portfolio ziet u hiervan het resultaat. Het portfolio wordt in februari en juni/juli meegegeven.

Groeps- en leerlingbespreking

De observaties, methode toetsen, gesprekken en IEP-resultaten worden geanalyseerd door de leerkracht, waarna het onderwijs wordt afgestemd op wat de groep en de individuele leerling nodig hebben. Dit wordt besproken met de intern begeleider in een groeps- en leerlingbespreking. Resultaten op school- en groepsniveau worden twee keer per jaar samen geanalyseerd. Er worden conclusies getrokken en eventuele actiepunten uitgezet. Hoe het basisaanbod is vormgegeven staat per vak beschreven in een onderwijsplan. De inhoudelijke analyse helpt de leerkracht bij de keuze van halfjaarlijkse doelen voor de leerlingen. De leerkracht plant de doelen en ondersteuning in en houdt dit bij in het dag- en weekoverzicht.

Resultaten eindtoets / doorstroomtoets en schooladviezen Eindtoets

Tot en met schooljaar 2022/2023 maakten leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit was verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Doorstroomtoets

Leerlingen maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau. De wet die dit regelt is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer. Deze wet trad in werking met ingang van het schooljaar 2023-2024.

De procedure op onze school rondom de doorstroomtoets en advisering zal voldoen aan de kaders gesteld door de overheid, klik [hier](#). De exacte uitwerking zal worden gedeeld met de ouders van de leerlingen uit groep 8 en is zichtbaar in de jaarplanning van de school.

Op de website van [Scholen op de kaart](#), kan inzicht worden verkregen in de resultaten die we als school behalen op de vakgebieden taal, lezen en rekenen en op de bestending van onze advisering binnen het voortgezet onderwijs. Een ontwikkeling die jaarlijks wordt besproken met de betrokken voortgezet onderwijsscholen. Op de volgende pagina is tevens een overzicht te vinden van de eindresultaten van de afgelopen jaren met daarbij een beknopte duiding. De resultaten van schooljaar 23-24 zijn niet opgenomen in deze schoolgids omdat groep 8 in dat jaar 1 leerling betreft.

Voor de afname van de eindtoets, maken wij op school gebruik van de IEP doorstroomtoets. De eindtoets wordt afgenomen voor de kernvakken: taalverzorging, lezen en rekenen. De eindtoets geeft weer of kinderen het fundamentele niveau hebben gehaald (1F) en ook of zij het streefniveau hebben gehaald (2F/1S).

Als school stellen wij ambities voor onze eindresultaten. De ambities van onze school:

Taalverzorging

1F: 100% van de kinderen haalt 1F niveau.

2F: minimaal 60% van de kinderen haalt het 2F niveau.

Lezen

1F: 100% van de kinderen haalt 1F niveau.

2F: minimaal 75% van de kinderen haalt het 2F niveau.

Rekenen

1F: 100% van de kinderen haalt 1F niveau.

1S: minimaal 55% van de kinderen haalt het 1S niveau.

De afgelopen jaren heeft CDS Het Kompas veel zij-instromers welkom geheten. We zien de laatste jaren vrij constante resultaten op het 1F niveau. De resultaten op 2F en 1S niveau zijn wisselend, maar wel passend bij de ontwikkeling van de leerlingen.

We zien dat rekenen op 1S niveau een aandachtspunt is. Er zijn schoolbreed interventies ingezet om het rekenaanbod te optimaliseren.

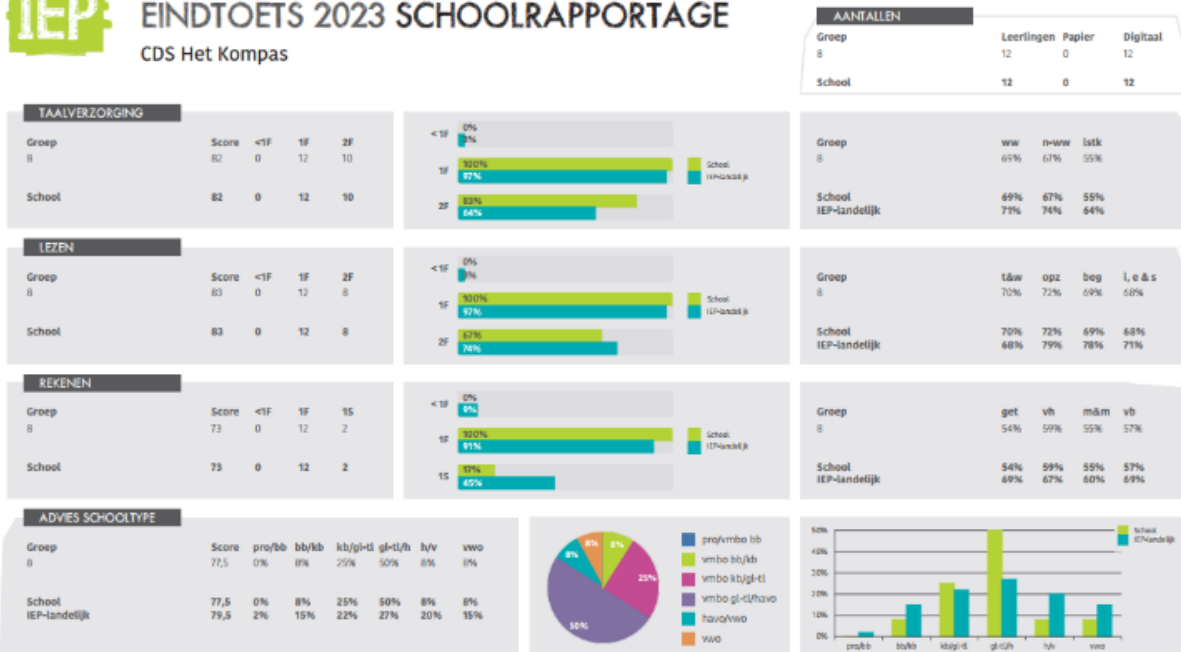
Hieronder worden eindtoetsresultaten weergegeven van de afgelopen schooljaren die zijn behaald op CDS Het Kompas.

*de rapportage van 2024 is niet opgenomen omdat dit één leerling betreft.

IEP EINDTOETS 2022 SCHOOLRAPPORTAGE CDS Het Kompas



IEP EINDTOETS 2023 SCHOOLRAPPORTAGE CDS Het Kompas



6.2 Sociale ontwikkeling

Onder sociale ontwikkeling verstaan wij de ontwikkeling van een eigen persoonlijkheid en het leren om te gaan met andere mensen. Je eigen vaardigheden en kwaliteiten leren kennen en hoe je deze kunt inzetten voor jezelf en de ander. *Wie ben ik? Wat vind ik? Wat kan ik? Wat wil ik?*

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten? Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze schoolvisie dekt voor ons deze lading. Daarnaast zijn de daltonkernwaarden niet los te zien van sociale ontwikkeling. Omdat dit een continu proces is en ook aanwezig is tijdens het leren en onderdeel is van het leren. Denk hierbij aan het samenwerkend leren, waarbij leerlingen leren van en met elkaar.

Kinderen van nu staan midden in de wereld. Door globalisering ligt de wereld binnen handbereik. We vinden het belangrijk om kinderen voor te bereiden op 'hun plek' in deze wereld. Dit geven wij vorm door kinderen te leren respectvol om te gaan met verschillen en ze inzicht te geven in wat ons verbindt. Democratie, diversiteit en samenleven zijn hierbij centrale thema's waarover wij kennis overdragen, vaardigheden willen aanleren en willen bijdragen aan een positieve houding bij leerlingen. Wij zien daarbij onze school als waarde(n)volle oefenplaats voor onze kinderen. Zo willen wij bedragen aan zelfbewuste, respectvolle en nieuwsgierige wereldburgers. Ook wel kinderen met LEF.

'*Wie ben ik? Wat vind ik? Wat kan ik? Wat wil ik?*' dat zijn vragen die voor ons centraal staan binnen ons daltononderwijs. We willen kinderen laten nadenken over en ondersteunen bij het ontdekken en onderzoeken van wie ze zijn, wat ze vinden, kunnen en wat ze willen. Ons doel hiermee is bij te dragen aan een positief zelfbeeld van iedere leerling.

Werkwijze sociale opbrengsten

Op school werken wij aan een onderwijsplan sociaal gedrag en aan een beleidsplan Burgerschap. Beide leerlijnen hebben invloed op de sociale ontwikkeling van leerlingen. Daarnaast zien we hierbij ook de invloed van dagopeningen en de manier waarop op CDS Het Kompas wordt gewerkt aan verantwoordelijkheid voor het eigen gedrag en leren.

De resultaten van de inzet worden in beeld gebracht door o.a. het instrument KANVAS. Aan deze data worden data uit observaties en bevindingen van leerkrachten toegevoegd, als vertrekpunt voor de dialoog over deze opbrengsten om zo te komen tot een volgende stap in de ontwikkeling van de leerling.

6.3 Portfolio

De resultaten van de cognitieve en sociale ontwikkeling komen samen in het portfolio. Het portfolio is een heel bijzondere map, want het gaat over úw kind. Twee keer (februari/juli) per jaar gaat het portfolio mee naar huis.

Het portfolio is een map dat met uw kind meegroeit. Het begint in groep 1 en eindigt in groep 8. Elk jaar wordt er een nieuw hoofdstuk toegevoegd, waarin u kunt zien hoe uw kind zich ontwikkelt. Elk hoofdstuk bestaat uit vier delen: *Dit ben ik, Dit vind ik, Dit kan ik en Dit wil ik.*

Dit ben ik:

Twee keer per jaar maakt uw kind een ik-tekening.

Dit vind ik:

In dit onderdeel wordt werk verzameld door uw kind zelf: weektaken, foto's, tekeningen, werkbladen. Werk waar uw kind trots op is en waar hij/zij zelf een selectie in heeft gemaakt.

Dit kan ik:

In dit onderdeel van het portfolio vindt u het kleuterrapport van uw kind in groep 1-2. Vanaf groep 3 vindt u hier de de IEP talentenkaart en de ik-cirkel van uw kind.

Mijn kleutergroep

Het rapport van mijn kleutergroep is een weergave van de behaalde doelen binnen het leerjaar groep 1 en 2.

IEP talentenkaart

Twee keer per jaar nemen wij IEP-toetsen af. Vanaf groep 3 kunt u hier de resultaten vinden in de IEP talentenkaart van uw kind. Dit is een kaart waarop u kunt zien hoe uw kind scoort op de landelijke toetsen die uw kind maakt op school. De toetsen gaan over verschillende onderdelen: hoofd (rekenen, taalverzorging en lezen), hart (creatief vermogen) en handen (taakaanpak). De IEP talentenkaart laat zien wat de sterke punten zijn van uw kind, maar ook waar hij/zij nog aan kan werken. De IEP talentenkaart helpt uw kind om te leren van zijn/haar fouten en om te groeien in zijn/haar talenten.

Ik-cirkel

Het ik-rapport bestaat uit de onderdelen van de daltonkernwaarden. Uw kind heeft zichzelf gewaardeerd op deze onderdelen.

Dit wil ik:

Dit onderdeel is in ontwikkeling. In dit gedeelte heeft uw kind zelf beschreven wat hij/zij de komende periode wil leren. Ook heeft hij/zij nagedacht over wat hiervoor nodig is.

Wij hopen dat het portfolio met veel plezier gelezen wordt, dat leerlingen er trots op zijn, ervan leren en dat zij het bewaren als een mooie herinnering aan hun tijd op CDS Het Kompas.

6.4 De onderwijsinspectie

De Onderwijsinspectie houdt toezicht op de scholen. Zij bepalen of de school voldoet aan de wettelijke eisen. Middels de [website van de onderwijsinspectie](#) kunnen de meest recente onderzoeksgegevens van scholen worden ingezien, zo ook die van onze school.

7. Praktische informatie

7.1 Schooltijden

Wij hanteren een continurooster. Alle leerlingen blijven op maandag, dinsdag en donderdag tussen de middag op school over. We hebben de volgende schooltijden:

Maandag	08:30-14:45 uur
Dinsdag	08:30-14:45 uur
Woensdag	08.30-12.15 uur
Donderdag	08:30-14:45 uur
Vrijdag	08.30-12.15 uur

Schoolbel

Om de leertijd effectief te benutten, beginnen we op tijd. Vanaf 08.15 uur is er toezicht op het schoolplein. Kinderen zijn vanaf dat tijdstip welkom op school. Om 08.25 gaat de eerste bel. We verwachten dat iedereen om 8.25 uur aanwezig is. Onze lessen starten om 8.30 uur.

Fietsen

Wij stimuleren kinderen en ouders om op de fiets naar school te komen. Op de toegangsweg tot het plein en op het plein stappen fietsers af. Dit helpt gevaarlijke situaties voorkomen. De fietsen worden geplaatst in de daarvoor aangewezen (overdekte) stallingen. De toegangsweg tot de school dient vrij te blijven van fietsen en auto's, zodat hulpdiensten snel ter plekke kunnen zijn.

Halen en brengen

Wij vragen u vriendelijk om bij het halen en brengen van uw kind(eren) te letten op de verkeersveiligheid rondom de school. Wij hebben daarbij de afspraak gemaakt dat auto's niet geparkeerd worden voor een in- of uitrit van onze overburen van Quickrack.

Let op! De Kiss-&-Ride-zone (ook wel de busbaan) is niet bedoeld om uw auto te parkeren! Deze is, zoals de naam al zegt, alleen bedoel voor een kus en snel afzetten en/of ophalen van uw kind(eren).

7.2 Pauze

Elke morgen mag uw kind eten en/of drinken meenemen. Op school bevorderen wij bewegen en gezond gedrag. Dit betekent dat wij gezonde voeding tijdens de pauzes en de traktaties stimuleren. Wilt u eten/drinken in goed afgesloten bekertjes, trommels en bakjes meegeven? Bij voorkeur geen wegwerpverpakkingen.

Elke woensdag zorgen we vanuit school voor fruit voor iedere leerling. Dit wordt bekostigd vanuit onze private inkomsten. Tevens doen wij jaarlijks een aanvraag voor het schoolfruitproject, welke wordt gesubsidieerd vanuit de Europese Unie. Mocht uw kind hier niet voldoende hebben dan kunt u een extra boterham meegeven.

Op de overige dagen hopen we dat de leerlingen een gezond tussendoortje bij zich hebben. De leerlingen nemen hun drinken mee in een beker, hierdoor beperken we de hoeveelheid afval. Wij schrijven ons jaarlijks in voor het EU-schoolfruitproject. Voor dit project geldt een lotingsprocedure. Wij brengen u op de hoogte wanneer wij zijn ingeloot.

De middagpauze (TSO) duurt 45 minuten en wordt georganiseerd door de school. De leerlingen eten samen met een leerkracht in de groep. Daarna spelen zij 20-25 minuten buiten onder toezicht van een personeelslid.

7.3 Opvang

Voor de opvang voor en na schooltijd kunnen de ouders hun eigen keuze maken. Op CDS Het Kompas werken wij samen met Mathil kinderopvang. Mathil verzorgt, in samenwerking met onze school, de buitenschoolse opvang (BSO) en peutergroep in 'De Streekwiezer'. De Streekwiezer staat op het schoolplein van CDS Het Kompas, vlak bij het hoofdgebouw.

Peutergroep

Op woensdag en vrijdag van 8.30-12.15 uur zijn peuters vanaf 2,5 jaar van harte welkom op de peutergroep. Daar ontwikkelen de kinderen zich spelenderwijs richting de basisschool. De taalontwikkeling krijgt veel aandacht. De leidsters stimuleren de woordenschat en het actief taalgebruik met behulp van het voorschoolse educatie programma Uk en Puk. Voor meer informatie kunt u kijken op de [website van Mathil Kinderopvang](#).



Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang (voor- en naschoolse opvang) is, bij voldoende belangstelling, geopend vanaf 7.00 uur tot de school begint en na schooltijd tot 18.00 uur. Bij de BSO komen kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8. Ontspanning staat centraal bij de BSO. Er worden verschillende activiteiten aangeboden. En wil een kind liever een boekje lezen dan is dat ook prima. We vinden het belangrijk dat kinderen genieten van hun vrije tijd. Vrijblijvend inschrijven kan via www.mathil.nl/inschrijven. Kijk voor meer informatie op <https://mathil.nl/nieuwleusen-het-kompas/> of neem contact op met info@mathil.nl of 0522-202107.

7.4 Vakantierooster 24-25 en studiedagen

Schoolvakanties	Datum
Herfstvakantie	28 oktober 2024 t/m 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 t/m 21 februari 2025
Meivakantie	28 april t/m 9 mei 2025
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus 2025
Bijzondere vrije (feest)dagen	Datum
Pasen	18 t/m 21 april 2025
Hemelvaart + extra dag	29 mei + 30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Studiedagen	Datum
Studiedag 1	woensdag 25 september 2024
Studiedag 2	woensdag 20 november 2024
Studiedag 3	woensdag 5 februari 2025
Studiedag 4	woensdag 9 april 2025
Studiedag 5	woensdag 25 juni 2025
Overige bijzondere dagen	Datum
Calamiteiten dag*	Vrijdag 11 juli 2025 *alleen inzetbaar wanneer zich <u>geen</u> calamiteiten voordoen in het schooljaar

7.5 Wie is wanneer te bereiken?

De groepsleerkrachten zijn te bereiken via telefoon 0529-483317 of via Parro. Bellen kan tussen 8:00-8:15 uur of tussen 15:00-17:00 uur. Via de gesprekfunctie in Parro kan ook gecommuniceerd worden over uw kind. Wanneer gekozen wordt voor een 'kindgesprek' zijn direct alle leerkrachten van uw kind betrokken bij het gesprek. De gesprekfunctie in Parro is bedoeld om korte mededelingen door te geven. We hebben de afspraak dat medewerkers in ieder geval op werkdagen hun berichten in Parro bekijken. Voor inhoudelijke vragen/ opmerkingen, geven wij de voorkeur aan persoonlijk contact.

Wie	Bereikbaar op
Directeur Miranda van Lohuizen hetkompas@pco-n.nl / m.vanlohuizen@pco-n.nl Telefoon: 0529-483317 / 0610701308 (nood)	dinsdag / woensdag / donderdag
Intern begeleider / lid management team Kimberly v/d Berg ib.hetkompas@pco-n.nl	woensdag
Teamleider / lid management team Arjan Grootemarsink a.grootemarsink@pco-n.nl	woensdagmiddag
Leerkrachten groep 1-2 Britt Valk b.valk@pco-n.nl Gerda Seinen g.seinen@pco-n.nl	maandag dinsdag / woensdag / donderdag / vrijdag
Leerkrachten groep 3-4 Kimberly v/d Berg k.vdberg@pco-n.nl Hester van Riesen h.vanriesen@pco-n.nl	maandag-dinsdag woensdag-donderdag-vrijdag
Leerkrachten groep 5/6 Hermy Bredewold h.bredewold@pco-n.nl Liesbeth Boonstra l.boonstra@pco-n.nl	maandag-dinsdag woensdag-donderdag-vrijdag
Leerkracht(en) groep 7/8 Arjan Grootemarsink a.grootemarsink@pco-n.nl Hermy Bredewold h.bredewold@pco-n.nl	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag woensdag

8. Overige informatie

Schoolschoonmaakavond

Onze vaste schoonmaker heeft 10 uur per week om de hele schoolgebouw schoon te maken. Voor de basisschoonmaak van het gebouw is net genoeg. U kunt zich vast voorstellen dat in die 10 uur lang niet alles schoongemaakt kan worden. Denk hierbij aan het schoon maken van de ramen (binnen- en buitenkant), plinten, vensterbanken, kasten, koelkast, keuken, tegeltjes in de toiletten, vloeren enzovoort.

Uiteraard spelen wij hierin als schoolteam ook een rol en zorgen wij er samen met de kinderen voor dat de school netjes en opgeruimd is. Ook hierin komen onze daltonkernwaarden zoals samenwerken, verantwoordelijkheid dragen en reflectie weer terug.

Omdat wij het als school en ouderraad belangrijk vinden dat onze kinderen en leerkrachten kunnen werken in een schoon gebouw en omdat we ons geld maar één keer kunnen uitgeven, hebben wij samen besloten de schoolschoonmaakavond op te nemen als vaste activiteit van de OR, waarin wij de verwachting uitspreken dat er vanuit ieder gezin jaarlijks één gezinslid 2 uurtjes komt helpen schoonmaken. U wordt als gezin op één van de twee schoolschoonmaakavonden ingedeeld. Wij hopen uiteraard op 100% opkomst, want “Vele handen maken licht werk en als we het samen doen is het nog gezellig ook!”. Er kunnen zich echter altijd onvoorziene omstandigheden voordoen waardoor u er niet bij aanwezig kunt zijn. Dan is het fijn wanneer u probeert te ruilen of zich afmeldt bij de ouderraad: or-kompas@pco-n.nl.

Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen komen terecht in een krat. Deze is te vinden nabij de schoonmaakkast tegenover de teamkamer. Aan het eind van het schooljaar gaan alle spullen die niet zijn opgehaald naar de kringloop.

Batterijen

We hebben op school een inzamelton voor batterijen afkomstig van huishoudelijk gebruik. Per kilo ingezameld materiaal ontvangen we een spaarpunt. Deze wisselen we in voor spel- en leermaterialen.

Oud papier en Oud ijzer

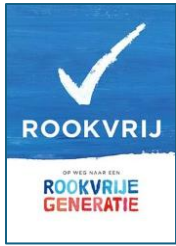
1 x per jaar organiseert de school en samenwerking met de buurt een oud-ijzeractie. Tevens staat er elke maand een oud papier container op de parkeerplaats van CDS Het Kompas en kunnen kleine stukken oud-ijzer ingeleverd worden op school. Voor data van de oud-papier actie verwijzen wij u graag naar de activiteitenkalender. De opbrengsten van de oud papier en oud-ijzeractie komt ten goede aan (het onderwijs van) de kinderen op CDS het Kompas.

Gymschoenen ruilbox

In het kader van duurzaamheid heeft Het Kompas sinds schooljaar 23-24 een gymschoenen ruilbox. Kinderen groeien snel. Voor je het weet heb je net nieuwe sportschoenen gekocht en ze zijn alweer te klein. Check de gymschoenen ruilbox eens. Wie weet zit daar nog een passend paar tussen?

Avond4daagse en andere sporttoernooien.

Elk jaar kunnen de kinderen van onze school meedoen met de avond4daagse. Ook zijn er andere (school)sporttoernooien. De deelname hieraan is buiten schooltijd en wordt niet door school geregeld, maar volledig door de ouders. Formulieren voor aanmeldingen worden vaak wel via school verspreid.



Rookvrije school

Onze school is een rookvrije school. Dit betekent dat er in het schoolgebouw niet mag worden gerookt, maar ook op het buitenterrein van de school is roken niet toegestaan. Vanaf 1 augustus 2020 is dit een wettelijke verplichting in ons land. Dit als maatregel op weg naar een rookvrije samenleving. Het is voor ons vanzelfsprekend hieraan een positieve bijdrage te leveren. We vertrouwen daarbij ook op uw medewerking.

Honden

Honden mogen (met uitzondering van dierendag) niet op het schoolplein. Wij vragen hiervoor uw begrip.

Leerlingenraad

Op CDS Het Kompas is een leerlingenraad actief. Afgelopen jaar bestond het panel uit 6 leerlingen uit de groepen 1 t/m 8. Ze zijn 5 keer bij elkaar geweest om samen met de teamleider te praten over zaken die de school aangaan. In de groepen is er, zowel voorafgaand aan het overleg als na afloop, een terugkoppeling door de panelleden in de groep(en).

Chromebooks in bruikleen

Alle kinderen op CDS Het Kompas hebben vanaf groep 3 een eigen Chromebook in bruikleen. Vanaf groep 3 maken de kinderen ook gebruik van een koptelefoon (en muis). Wij vragen u om uw kind(eren) vanaf groep 4 zelf een koptelefoon (en naar wens een muis) mee te geven naar school, voorzien van een naam(sticker). In geval van nood is er op school altijd een koptelefoon te lenen.

Sponsoring

We voeren een terughoudend beleid t.a.v. sponsoring. De school accepteert zeker geen geld en/of materialen wanneer daar naar de leerlingen, ouders/verzorgers of school toe bepaalde verplichtingen aan verbonden zijn die invloed hebben op het functioneren van de kinderen c.q. de school. Acceptabel zijn hoogstens die activiteiten die geen verplichtingen met zich meebrengen, die geen invloed hebben op het onderwijs en die passen bij onze schoolorganisatie. Ouderorganisaties, vakbonden en ministerie hebben hierover een convenant opgesteld.

Gebruik mobiele telefoon /smartwatches leerlingen

Vanaf schooljaar 24-25 is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de Rijksoverheid](#).

Wij vragen aan leerlingen van CDS Het Kompas dan ook om de mobiele telefoon én smartwatches thuis te laten. Wanneer uw kind naar huis wil bellen om bijv. door te geven dat zij na schooltijd wil afspreken om te spelen, dan kan hij/zij hiervoor gebruik maken van de vaste telefoon op school. Er zijn uiteraard altijd uitzonderingen op de regel. Mocht uw kind afhankelijk zijn van de mobiele telefoon / smartwatch (bijv. medische reden of door een beperking) dan willen wij u vragen hierover contact op te nemen de groepsleerkracht.

Feesten

Naast de christelijke feesten zoals dankdag, biddag, Kerst, Pasen en Pinksteren vieren wij ook de:

Koningsspelen

Op de vrijdag vóór koningsdag worden de koningsspelen georganiseerd. Met groep 1 t/m 4 hebben we een sportieve dag op het schoolplein. De groepen 5 t/m 8 hebben een sportdag op de terreinen van Sportvereniging Nieuwleusen.

Vader- en moederdag

In groep 1 en 2 maken de kinderen een vader- en moederdag cadeau op school.

Afscheid groep 8

Aan het einde van het schooljaar nemen de leerlingen van groep 8 afscheid van onze school. In de een-na-laatste week vieren we met elkaar een afscheidsavond. Groep 8 voert die avond, samen met groep 7 een musical op.

Afsluiting schooljaar

In de laatste schoolweek organiseren we een gezellige dag op school met leerkrachten, leerlingen en ouders.

Jarig en jarigen

Een verjaardag is altijd een heugelijke dag waar we ook op school aandacht aan besteden. Als een leerling jarig is, wordt er in de klas gezongen en mag de jarige trakteren. Op hun verjaardag kiezen de kinderen zelf een verjaardagskaart uit, waarmee ze langs de teamleden gaan. U bent van harte welkom in groep 1 en 2 om de viering in de klas bij te wonen. We vragen u daarover vooraf even met de leerkracht te overleggen en zeer terughoudend te zijn met het delen van foto/filmmateriaal. Vanaf groep 3 vieren de leerlingen de verjaardag zelfstandig in de groep.

De leerkrachten vieren eens per jaar hun verjaardag. Dit wordt een gezellige dag en de leerlingen mogen verkleed naar school. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 vieren dit schooljaar gezamenlijk hun verjaardag tijdens de meester- en juffendag, zie activiteitenkalender.

Wanneer mama, papa, opa of oma jarig is, kunnen kinderen van groep 1 en 2 een kleurplaat maken. In dat geval graag tijdig een verzoek aan de leerkracht(en).