

PCO-N PROTOCOL AANMELDFORMULIER NIEUWE LEERLING

Inhoud	Pagina 2
Inleiding	Pagina 3
Aanmeldprocedure	Pagina 4
Aanmeldformulier nieuwe leerling	Pagina 5 t/m 12

Het Kompas is onderdeel van:

pco nieuwleusen
stichting voor primair christelijk onderwijs



AANMELDING

De ouder(s)/verzorger(s) kiezen een school voor hun kind en vullen daarvoor een voorlopig aanmeldformulier in. Dit formulier wordt ingeleverd bij de directie van de school waar de ouder(s)/verzorger(s) hun kind willen aanmelden. De aanmelding kan vanaf de dag waarop het kind 3 jaar wordt.

INSCHRIJVINGSPERIODE

Zodra het aangemelde kind 3 jaar en 8 maanden oud is begint de inschrijvingsperiode. Door de wet "Passend Onderwijs" heeft iedere basisschool de plicht om te onderzoeken of de school voldoende ondersteuning kan bieden. Ouder(s)/verzorger(s) dienen daarvoor een uitgebreide vragenlijst in te vullen om de ontwikkelingen van het kind goed in beeld te brengen. Hierbij wordt ook gebruik gemaakt van de gegevens van de kinderdagopvang. Na het inleveren van het aanmeldformulier heeft de door ouder(s)/verzorger(s) gekozen school 6 weken de tijd om te onderzoeken of zij een passend onderwijsaanbod kunnen bieden. Deze termijn mag eenmaal met 4 weken verlengd worden.

Deze inschrijvingsperiode van maximaal 10 weken geldt ook voor leerlingen die tussentijds van een andere school komen.

Naast het aanmeldformulier maakt de school gebruik van het "Onderwijskundig rapport" indien er sprake is van wisseling van school. Ouder(s)/verzorger(s) dienen dit rapport aan te leveren. Zodra beide formulieren (aanmeldformulier en onderwijskundig rapport) zijn ingeleverd begint de periode van 6 weken.

Lukt het niet om de leerling te plaatsen omdat de school geen passend aanbod kan bieden dan gaat de school in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) op zoek naar een passende plek op een andere school. De Commissie Arrangeren en Toewijzen (CAT) van het Samenwerkingsverband wordt hier meestal bij ingeschakeld omdat de CAT inzage heeft in ondersteuningsmogelijkheden van iedere school in het Samenwerkingsverband "Veld, Vaart & Vecht".

Na de inschrijvingsperiode laat de school schriftelijk aan de ouder(s)/verzorger(s) weten of de leerling is toegelaten.

Indien er geen besluit is genomen na 10 weken over de toelating dan geldt een tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding.

VORMVEREISTEN RONDOM INSCHRIJVING

Het aanmeldformulier bevat, naast de basisgegevens van het kind, de voor de school belangrijke informatie rondom de ouder(s)/verzorger(s) en het kind. Zo wordt er gevraagd naar de adresgegevens en de burgerlijke staat van ouder(s)/verzorger(s) van het kind.

Indien beide gezaghebbende ouders het aanmeldformulier van een handtekening hebben voorzien, is het aanmeldformulier compleet. Beschikt slechts één van de ouders over het ouderlijk gezag, dan is de handtekening van deze ouder genoeg.

Meer informatie kunt u vinden in het Algemeen deel van de PCO-N schoolgids.



Nieuwe leerling

Kind staat nog niet ingeschreven op een basisschool. Ouder(s)/verzorger(s) en de school maken een afspraak voor een kennismakingsgesprek. Ouder(s)/verzorger(s) melden hun kind schriftelijk aan met het voorlopig aanmeldformulier.

Instroomleerling

Kind staat nog ingeschreven op een andere basisschool. Ouder(s)/verzorger(s) en de school maken een afspraak voor een kennismakingsgesprek. Ouder(s)/verzorger(s) melden hun kind schriftelijk aan met het voorlopig aanmeldformulier.



Nieuwe leerling

Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen, zodra hun kind 3 jaar en 8 maanden is, het aanmeldformulier van de school. Het ingevulde aanmeldformulier en de overdracht van de kinderopvang leveren ouder(s)/verzorger(s) in bij de school.

Instroomleerling

Ouders(/)verzorger(s) ontvangen vóór de uitschrijving van de huidige school het aanmeldformulier van de nieuwe school.

Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen een schriftelijke ontvangstbevestiging van de school en worden uitgenodigd voor een intakegesprek. Hierna start de wettelijke termijn van 6 tot 10 weken om een beslissing te nemen.

Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen een schriftelijke ontvangstbevestiging van de school en worden uitgenodigd voor een intakegesprek.

Hierna start de wettelijke termijn van 6 tot 10 weken om een beslissing te nemen.



Nieuwe leerling

Aan de hand van het aanmeldformulier, de overdracht van de kinderopvang en het intakegesprek wordt vastgesteld door de school of extra ondersteuning nodig is voor het kind.

Instroomleerling

Aan de hand van het aanmeldformulier, de overdracht van de andere school en het intakegesprek wordt vastgesteld door de school of extra ondersteuning nodig is voor het kind.

Als extra ondersteuning nodig is, onderzoekt de school of ze daaraan kunnen voldoen. De school beslist dit binnen 6 weken. Verlenging van 4 weken is mogelijk, het kind wordt dan tijdelijk geplaatst. Het onderzoek loopt door.

Als extra ondersteuning nodig is, onderzoekt de school of ze daaraan kunnen voldoen. De school beslist dit binnen 6 weken. Verlenging van 4 weken is mogelijk, het kind wordt dan tijdelijk geplaatst. Het onderzoek loopt door.



4a. Toelating regulier

Als uit het intakegesprek en de aangeleverde informatie blijkt dat extra ondersteuning niet nodig is, vindt inschrijving op de school volgens de reguliere toelatingsprocedure plaats.

4c. Geen toelating

Als blijkt dat de school geen mogelijkheden heeft om de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is voor het kind, hebben ouder(s)/verzorger(s) de volgende opties:

4b. Toelating met extra ondersteuning

Als blijkt dat het kind extra ondersteuning nodig heeft, kan een kind toegelaten worden als de expertise op school aanwezig is. Het kan ook zo zijn dat er met een ondersteuningsarrangement vanuit het Samenwerkingsverband of een andere instantie voldaan kan worden aan de extra ondersteuningsbehoefte en het kind daarom kan worden toegelaten. Ouder(s)/verzorger(s) moeten daar instemming voor geven. Daarna kan inschrijving op de school plaatsvinden.

- Er wordt een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO of SO aangevraagd bij het samenwerkingsverband (CAT) met de school van aanmelding en de ouder(s)/verzorger(s).

- Ouder(s)/verzorger(s) gaan op zoek naar een andere school die wel kan voldoen aan de extra ondersteuningsbehoefte. Ouder(s)/verzorger(s) melden hun kind schriftelijk aan bij een nieuwe school. De zorgplicht gaat over naar de nieuwe school.

PERSONALIA LEERLING

Achternaam	Voorna(a)m(en)
Roepnaam	Geslacht <input type="checkbox"/> Meisje <input type="checkbox"/> Jongen <input type="checkbox"/> Onbekend
Geboortedatum	Geboorteplaats
Adres	Postcode
Woonplaats	Geheim adres? <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja
BSN*	Onderwijsnummer*
Eerste nationaliteit	Tweede nationaliteit <input type="checkbox"/> n.v.t.
Land van herkomst <input type="checkbox"/> n.v.t.	Datum in Nederland <input type="checkbox"/> n.v.t.

* TOELICHTING BSN- EN ONDERWIJSNUMMER

Voor de gegevensuitwisseling met Dienst Uitvoering onderwijs (DUO>ROD) heeft de school een Burgerservicenummer van de leerling nodig. Wanneer een leerling geen BSN heeft op het moment van inschrijving, wordt hiervoor het onderwijsnummer gebruikt.

MEDISCHE GEGEVENS

Naam huisarts	Adres
Woonplaats	Telefoonnummer
Medicijnen <input type="checkbox"/> n.v.t.	Allergieën <input type="checkbox"/> n.v.t.
Naam tandarts	Adres
Woonplaats	Telefoonnummer

GEGEVENS VOORSCHOOLSE OPVANG EN ONDERWIJS

VVE indicatie <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee	VVE programma:
Naam voorschoolse opvang	<input type="checkbox"/> n.v.t.
Naam school van herkomst	<input type="checkbox"/> n.v.t.
Plaats school van herkomst	<input type="checkbox"/> n.v.t.

PERSONALIA OUDER/VERZORGER 1

Achternaam

Voorna(a)m(en)

Voorletters

Aanhef Mevrouw Meneer X

Relatie tot kind

Wettelijke verzorger Nee Ja

Geboortedatum

Geboorteplaats

Geboorteland

Kerkgenootschap n.v.t.

Burgerlijke staat

Telefoon mobiel

Telefoon thuis

Telefoon geheim? Nee Ja

E-mailadres

INDIEN AFWIJKEND ADRES VAN LEERLING

PERSONALIA OUDER/VERZORGER 1

Adres

Postcode

Woonplaats

PERSONALIA OUDER/VERZORGER 2

Achternaam

Voorna(a)m(en)

Voorletters

Aanhef Mevrouw Meneer X

Relatie tot kind

Wettelijke verzorger Nee Ja

Geboortedatum

Geboorteplaats

Geboorteland

Kerkgenootschap n.v.t.

Burgerlijke staat

Telefoon mobiel

Telefoon thuis

Telefoon geheim? Nee Ja

E-mailadres

PERSONALIA OUDER/VERZORGER 2

Adres

Postcode

Woonplaats

NOODNUMMERS

Naam

Naam

Telefoonnummer

Telefoonnummer

BROERS EN ZUSSEN OP DEZELFDE SCHOOL

Voornaam _____

Achternaam _____

Voornaam _____

Achternaam _____

Voornaam _____

Achternaam _____

Voornaam _____

Achternaam _____

OPMERKINGEN

*ONDERTEKENING OUDER/VERZORGER 1

Naam _____

Datum _____

Handtekening _____

*ONDERTEKENING OUDER/VERZORGER 2

Naam _____

Datum _____

Handtekening _____

VERKLARING SCHOOL

De gegevens van dit inschrijfformulier zullen vertrouwelijk worden behandeld. Wij houden ons aan de Wet Bescherming Persoonsgegevens (AVG). Elke ouder/verzorger met het ouderlijk gezag heeft recht op inzage en correctie van onjuiste administratieve gegevens van het kind.

* Ouder(s)/verzorger(s) met het ouderlijk gezag moeten beide het aanmeldformulier ondertekenen.

MEDISCHE VOORGESCHIEDENIS

Bijzonderheden tijdens de zwangerschap/geboorte	
Ziekte/ziekenhuisopnames	
Medische hulpmiddelen	
Oog- of oorproblemen	
Medicijnen	
Allergieën	
Traumatische ervaringen	

FAMILIEKENMERKEN

Is er een diagnose gesteld binnen het gezin of familie?
Kruis aan wat van toepassing is.

ADHD (hyperactief of concentratieproblemen)	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, bij...
Allergieën	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, bij...
Autisme spectrum stoornissen (problemen met communicatie en relaties opbouwen)	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, bij...
Dyscalculie (problemen met getalbegrippen)	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, bij...
Dyslexie (problemen met leren lezen en/of schrijven)	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, bij...
Hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, bij...

INSTANTIES

Welke instantie is betrokken bij uw kind?
Kruis aan wat van toepassing is.

- Logopedie
- Audiologisch centrum
- Fysiotherapie
- Bureau Jeugdzorg
- Specialistische arts
- Jeuggezondheidszorg (GGD)
- Maatschappelijk werk
- Psycholoog
- Medisch kinderdagverblijf
- Orthopedagoog
- Jeugdzorg (GGZ)
- Anders, namelijk...

GLOBALE INDRUK

Wat is voor u herkenbaar in uw kind?
Kruis aan wat van toepassing is.

- Spontaan
- Driftig
- Gespannen
- Passief
- Zelfverzekerd
- Somber
- Energiek
- Rustig
- Aandacht vragend
- Teruggetrokken
- Jaloers
- Vrolijk
- Opgewekt
- Angstig
- Gehoorzaam
- Anders, namelijk...

ONTWIKKELINGSGBIEDEN

A. MOTORISCHE ONTWIKKELING

Zijn er bijzonderheden t.a.v. de ontwikkeling van de grove en fijne motoriek?

- | | |
|--|--|
| 1. Ontwikkeling van kruipen, staan lopen, klimmen, fietsen | |
| 2. Opvallende zaken t.a.v. het bewegingspatroon | |
| 3. Ontwikkeling van fijne motoriek: tekenen, knippen, kralen rijgen e.d. | |
| 4. Is uw kind duidelijk links- of rechtshandig? | |
| Anders, namelijk... | |

ONTWIKKELINGSGBIEDEN

B. SOCIALE ONTWIKKELING

Kruis aan wat van toepassing is.

	Ja	Soms	Nee
1. Speelt graag met andere kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Gaat goed met andere kinderen om	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Komt voor zichzelf op	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Neemt initiatieven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vertelt spontaan over gebeurtenissen en activiteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Helpt andere kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vraagt hulp als dat nodig is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. SPELONTWIKKELING

Kruis aan wat van toepassing is.

	Vaak	Wel eens	Nooit
1. Rennen, fietsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Televisie kijken (beeldscherm)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bouwen met blokken, Lego, K'nex (constructiemateriaal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Puzzelen, denkspelletjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Computerspelletjes, gezelschapsspelletjes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Knippen, plakken, kleuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Fantasiespel, rollenspel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Liedjes zingen, naar muziek luisteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Bekijken van prentenboeken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Luisteren naar een verhaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Zelf 'Technisch' lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Buiten spelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Kan zichzelf vermaken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerkingen...

ONTWIKKELINGSGBIEDEN

D. COGNITIEVE ONTWIKKELING

Kruis aan wat van toepassing is.

	Vaak	Wel eens	Nooit
1. Spreekt in lange zinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Spreekt duidelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kent de betekenis van veel woorden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Heeft interesse in letters en lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Heeft interesse in hoeveelheden en getallen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Gebruikt moeilijke woorden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kan moeilijke puzzels en spelletjes maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Heeft een rijke fantasie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Onderzoekt en experimenteert graag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Heeft een goed geheugen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Is ondernemend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Is nieuwsgierig, stelt vragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Heeft oog voor detail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Bedenkt oplossingen anders dan je zou verwachten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerkingen...

E. BETROKKENHEID: INTENSIEF MET IETS BEZIG ZIJN

Geef in onderstaand overzicht aan hoe u de betrokkenheid van uw kind inschat.

Kruis aan wat van toepassing is.

	Vaak	Wel eens	Nooit
1. Kan intensief ergens mee bezig zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Werkt of speelt geconcentreerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Is een doorzetter, ook als iets niet direct lukt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Maakt af waar hij/zij aan begonnen is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerkingen...

ONTWIKKELINGSGBIEDEN

F. ZELFSTANDIGHEID EN ZELFREDZAAMHEID

Kruis aan wat van toepassing is.

	Ja	Nee	Bijzonderheden
1. Is zindelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Kan zichzelf aan- en uitkleden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Is gewend aan uitstapjes met het gezin of met anderen, bijvoorbeeld naar het park, de speeltuin of het pretpark.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

AANVULLENDE VRAGEN

Hoe kijkt uw kind aan tegen het naar school gaan? (beleving/verwachting)

Heeft u verwachtingen t.a.v. de begeleiding van uw kind? Zo ja, welke?

Zijn er zorgen in de thuissituatie die van invloed zijn op het functioneren van uw kind?

*ONDERTEKENING OUDER/VERZORGER 1

Naam _____

Datum _____

Handtekening _____

*ONDERTEKENING OUDER/VERZORGER 2

Naam _____

Datum _____

Handtekening _____

Let op! Wanneer u dit aanmeldformulier digitaal invult, denk er dan aan dit op te slaan.

Dit aanmeldformulier formulier dient ondertekend ingeleverd te worden bij de school.

ONTVANGSTVERKLARING SCHOOL



(in te vullen door directie school)

Ontvangen door _____ Datum _____ Paraaf _____

* Ouder(s)/verzorger(s) met het ouderlijk gezag moeten beide het formulier ondertekenen.